

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 22
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МАОУ Школа № 22 (протокол от 28 марта 2025 г. № 3)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ Школа № 22 (протокол от 28 марта 2025 г. № 13)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Школа № 22 А.Б. Сафиуллина Приказ № 178 от 28 марта 2025 г.</p> 
--	--	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 22 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 22 (МАОУ Школа № 22)
Руководитель	Азалия Батыровна Сафиуллина
Адрес организации	450103, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 5, корп. 2
Телефон, факс	+7(347)2551512, +7(347)255-86-82
Адрес электронной почты	ufa22shool@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 01.04.2016 г., серия 02Л01, № 0006766, регистрационный номер 4092, Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.04.2016 г., серия 02А02, № 0000675, регистрационный номер 2064, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Во всех классах обучение организовано по ФОП, в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО, рабочие программы составлены согласно утвержденным ФОП. Учителя составляют планирование с использованием Конструктора

Школа функционирует в соответствии с Санитарными правилами и нормами (СанПиН) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» устанавливают обязательные требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, а также к организации и проведению отдыха детей и подростков.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Работа с одаренными детьми

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей на 2022-2023 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Всероссийская олимпиада школьников

В ВсОШ 2022 - 2023 уч г приняли участие _587 ученика

Приняли по 2 предметам –92

Приняли участие по 3 и более предметам- 42

Призеры школьного этапа -87

Вышли на муниципальный этап ВсОШ – 57 ,а в 2022-2023 году - 42
 Вышли на муниципальный этап городской предметной олимпиады-
 5-6 кл-10

Начальная школа -8

2024 году – призерами регионального этапа ВсОШ стали 3 ученика

Фокина Виктория (биология)

Петров Николай (география)

Гайматова Аделина (технология)

На региональный этап вышли -5 ученика

Кунафина Марина (биология)

Кунафина Диана (биология)

Фокина Виктория (биология)

Петров Николай (география)

Гайматова Аделина (технология)

Участники регионального этапа ВсОШ

2021-2022	2022-2023	2023-2024
3	3	3

Увеличилось количество участников регионального этапа ВсОШ стало -5 ,но приняли участие и стали призерами 3 .2 участника не могли принять участие по состоянию здоровья

Сравнительный результат участников муниципального этапа ВсОШ

2022 год	2023	2024
43	53	52

За последние годы наблюдается увеличение участников муниципального этапа ВсОШ

Научно – исследовательская работа

Сравнительный анализ по годам количество призеров НПК

2022	2023	2024	
18	19	10	район
8	4	1	город 1.
3	4	2	Республика

Сравнительный анализ по годам количество призеров НПК « Творчество и познание»

2022	2023	2024	
9	10	8	район
4	2	2	город

К сожалению, уменьшилось количество участников в НПК «Фестиваль наук». За последний год увеличилось количество призеров районного этапа, но уменьшилось количество призеров городского этапа. Таким образом, следует обратить внимание на качество представляемых работ на конкурс «Фестиваль наук»»

Другие НПК (Шаг в науку, Гагаринские чтения , Чистая наука»)

2022	2023	2024	
9	11	14	район
4	2	2	город
2	4	3	Республика

Наблюдается повышение количество призеров республиканского НПК «Чистая наука», районного НПК «Шаг в науку»

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, РДДМ, Юнармии;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

В апреле 2024 года Школа организовала проведение семинара-практикума для классных руководителей совместно со специалистом МБОУДО ЦППМСП «Семья» на тему «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних подростков»

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы учащиеся принимают участие в проекте «Билет в Будущее», «ПроЕктория». С этого года в рамках профминимума введен региональный федеральный проект «Профилум», в котором участвуют учащиеся 8-9 классов. Так же в рамках профминимума на базе 10-11 классов реализуются психолого-педагогические классы совместно с БГПУ им. М.Акумлы. В рамках внеурочной деятельности в 6-11 классах еженедельно проходят профориентационные уроки «Россия-мои горизонты». Школа держит связь с учебными заведениями города. Представители СУЗов, ВУЗов, лицеев проводят с учащимися профориентационную работу. Ребята просмотрели проморолики о ведущих учебных заведениях нашей республики, каждый мог ознакомиться с интересующим учебным заведением, получить подробную информацию о направлениях обучения, необходимых экзаменах для поступления, увидеть результаты научно-практической деятельности, ведь именно это так важно выпускникам.

В декабре на базе нашей школы прошло районное родительское собрание для родителей 9 классов. На встрече с представителями СУЗов родителей ознакомили с условиями приема в колледжи, техникумы.

Тема педагогического совета по воспитательной работе: «Профориентационная работа в школе. Новый взгляд и современные подходы»

С начала учебного года еженедельно по понедельникам проходит торжественная линейка по поднятию государственных флагов и исполнению государственных гимнов, реализуется проект внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В целях развития всесторонне развитой, сознательной и здоровой личности проводилась просветительская работа с родителями. Беседы по организации безопасной жизнедеятельности детей на темы: «Закрой окно – в доме ребенок», «Профилактика ПАВ», «Памятка по использованию пиротехнической изделий», о соблюдении ПДД, ПБ, «Безопасность в сети интернет», «Кибербезопасность», «Профилактика аутоагрессивного поведения» и т.д. На сайте школы постоянно размещаются инструкции для родителей, памятки. В течение года с родителями проводились письменные инструктажи об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об усилении контроля за детьми в свободное от учебы время, об организации занятости детей в период каникул.

Большую работу с родителями учащихся ведет социально-педагогическая служба школы. Социальный педагог, педагог-психолог совместно с классными руководителями проводят обследование условий проживания и воспитания учащихся. Особое внимание уделялось детям из неблагополучных, неполных и многодетных семей, семьям «трудных» подростков. Классные руководители ежедневно отмечают отсутствующих детей, выясняют причины отсутствия и доводят информацию до заместителя директора по ВР. Социальный педагог, педагог-психолог проводили индивидуальные консультации и беседы с родителями учащихся. В школе ведется работа с родителями, не занимающихся воспитанием детей. Приглашаются на Совет профилактики, ставятся на внутришкольный учет, находятся под постоянным контролем у администрации школы. Эти семьи посещают на дому заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог школы совместно с ЦОБ.

Вид учета Год	ВШУ	ОДН	КДН	Семей состоящих на учете в КДН
2022	5	3	0	1
2023	5	4	0	1
2024	5	3	0	1

По сравнению с 2022 и 2023 годом в 2024 году количество учащихся состоящих на ВШУ и КДН примерно на том же уровне, количество учащихся состоящих на учете в ОДН стало на 1 ученика меньше.

Ежегодно во время летних каникул учащиеся, которым исполнилось 14 лет трудоустраиваются в летний трудовой лагерь на базе школы, среди них дети «группы риска», состоящие на различных видах учета и относящиеся к категориям ММС, ТЖС. Количество детей трудоустроенных в летний трудовой лагерь ежегодно не меняется - 34 учащихся.

Ведется работа с родителями по вопросу воспитания у детей правильного поведения на дорогах. На собраниях говорили о совместной работе семьи и школы по профилактике правонарушений учащимися, о повышении ответственности родителей за правовое воспитание своих детей, о том, что родители должны быть в первую очередь хорошим примером для своих детей, быть законопослушными гражданами своей страны, соблюдать правила дорожного движения и прививать своим детям эти качества, о необходимости приобретения и использования светоотражателей на одежде, рюкзаке ребенка, обязательное использование детских автокресел, удерживающих устройств, о необходимости разработки индивидуальных схем безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» для каждого ребенка.

За 2022, 2023, 2024 годы Дорожно-транспортных происшествий, в которых замечены учащиеся школы, не зарегистрированы

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- родных языков;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;

- биологии, географии, химии;
- педагогов начального образования;
- ИЗО, музыки и технологии;
- физкультуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На начало 2024 – 2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1081	1157	1140	1157
	— начальная школа	513	514	513	507
	— основная школа	512	590	575	580
	— средняя школа	56	53	52	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа		2	7	
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	2	2	0	
	— среднем общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	6	13	
	— средней школе	2	6	9	

Приведенная статистика показывает, что количество детей по уровням обучения примерно на одном уровне, немного меньше на 01.09.2025 г. на уровне начального общего образования, ежегодно все большее количество детей из ближнего зарубежья поступает в школу, имеющих языковой барьер, этот фактор оказывает особое влияние на успеваемость в целом по школе, на повторный год обучения оставлено 4 обучающихся. Увеличивается количество отличников на уровне основного общего и среднего общего образования, все обучающиеся 9 и 11 классов в 2024 г. получили аттестаты.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе много, ежегодно ведется работа по выявлению таких детей, по сопровождению детей психологом, логопедом, социальным педагогом школы; при необходимости для детей проводится школьный консилиум, даются направления в ПМПК, получаем рекомендации от специалистов ПМПК, организуем детям обучение в соответствии с их особенностями развития.

	2021	2022	2023	2024
Дети с ОВЗ	59	52	47	36
- из них инвалиды (инв. +ОВЗ)	10	11	9	9
Инвалиды	5	4	8	8

Количество детей с ОВЗ уменьшается, но усиливается уровень заболеваний, виды заболеваний, связанных не только с задержкой развития, но и с нарушениями речи, зрения, слуха, ДЦП, заболеваний аутистического спектра, соматическими заболеваниями. Увеличивается количество инвалидов.

Дети с ОВЗ и инвалиды обучаются, в основном, инклюзивно, в обычных классах, если есть медицинские показания – обучаются на дому. В 2024 г. на дому обучались 8 учеников, много детей с нарушениями здоровья пришли в 1 класс. 3 детей обучались на дому временно, на период лечения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году
(в скобках – сравнение с 2023 годом)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		На «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	125	125	100	89	71,2	0	0	0	0	0	0
3	126	126	100	89	70,6	0	0	0	0	0	0
4	132	132	99,2	80	60,6	0	0	0	0	1	0
Итого	383 (+4)	382 (+4)	99,7 (=)	258 (+1)	67,4 (+0,4)	0	0	0	0	1 (=)	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4 %. По показателю «успеваемость» - на том же уровне, 1 ученик был оставлен на осень из-за академической задолженности, задолженность была закрыта, переведен в следующий класс. В целом показатели примерно на уровне прошлого года, общее количество детей немного больше.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

(в скобках – сравнение с 2024 годом)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		На «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	108	108	100	60	55,6	0	0	0	0	0	0
6	132	131	99,2	61	46,2	0	0	0	0	1	0,8%
7	102	100	98	40	39,2	0	0	0	0	1	1%
8	107	102	95,3	30	28	0	0	0	0	5	4,7%
9	126	126	100	47	37,3	0	0	0	0	0	0
Итого	575 (-6)	568 (-11)	98,8 (-0,9)	238 (-22)	41,4 (-3,3)	0	0	0	0	7	1,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась за счет условно переведенных детей (в 6 кл 1 чел., в 7 кл 1 чел, в 8 кл 5 чел были оставлены на осень из-за академической задолженности).

По показателю «качество» анализ показывает, что качество обученности в основной школе в абсолютном выражении ниже 2023 г, и в процентном отношении ниже на 3,3%. Немного понизилось общее количество детей на уровне, много детей приходит в школу из других школ города, региона и страны, и даже ближнего зарубежья, что затрудняет планомерную работу с ними, успеваемость поэтому тоже понизилась. Каждую четверть анализируем успеваемость по каждому классу, планируем коррекционную работу со слабоуспевающими. Двое учеников были по решению родителей оставлены на повторное обучение в 6 и в 7 классах, мешает слабое владение русским языком и педагогическая запущенность учеников, прибывших из других регионов и учебных заведений. Остальные 5 учеников закрыли академическую задолженность, были переведены в следующий класс. Обучающиеся выпускных 9 классов успешно сдали экзамены, 100% получили аттестаты (успеваемость в 9 классах выше, чем в 2023 г., качество ниже на 3,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

(в скобках сравнение с 2023 годом)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а		Не сдали ЕГЭ					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	29	28	96,6	10	35,7	0	0	0	0	0	0	1	3,4
11	23	23	100	11	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	51	98	21	40,4								
	(-1)	(-1)	(-0,2)	(-12)	(-21)	0	0	0	0	0	0	1	2

Анализ качества обученности и успеваемости в средней школе показывает, что в 10 класс идут дети как с высокой мотивацией, так и с отсутствием мотивации. Кадровые и материальные условия школы позволяют готовить выпускников на высоком уровне, но дети с низкой базой по основной школе программу средней школы не усваивают. Ежегодно есть дети, забирающие документы после 10 класса, поступают в колледж. По окончании 10 класса проводим промежуточную аттестацию по 2 обязательным и 2 предметам по выбору, где обучающиеся проверяют свой уровень подготовки, реально оценивают свои возможности. Из-за наличия академической задолженности 1 ученик сменил форму обучения, перешел в учреждение СПО.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году ниже 2022 г на 21%, причина – снижение мотивации обучающихся, низкий уровень знаний по прошлым учебным годам, учебный материал старшей школы не все готовы усваивать. В 10 класс универсального профиля пришли ученики с низкими результатами ОГЭ, отказать им в обучении школа не может, но они уровень старшей школы не подтверждают.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2024 году ВПР проводили в марте – апреле – в 4-8-х (по русскому языку и математике, предметам естественно-научного, социально-гуманитарного цикла и по иностранному (английскому) языку,)Подробный анализ по каждому предмету показал, по каким темам есть проблемы, на заседаниях ШМО, педсовете выработали рекомендации по отдельным темам, запланировали работу на будущий год. В 4-8 классах результаты ВПР показали проблемы с умением учеников внимательно читать задание, по каждому предмету были выработаны рекомендации, обсуждены на заседаниях ШМО и педсовете.

Результаты сдачи ГИА - 9 в 2024 году

126 учащихся 9-х классов завершили обучение по ООП ООО, все успешно сдали итоговое собеседование, получили оценки по всем предметам учебного плана на уровне ООО.. 16 человек (семейное образование) были прикреплены для прохождения государственной итоговой аттестации, 16 из них были допущены к ГИА: сдали успешно итоговое собеседование, промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана ООО. 1 выпускница не освоила программу по предметам, не была допущена к ГИА.

16 учащихся (плюс 3 экстерн, семейное образование) по состоянию здоровья обучались по адаптированной образовательной программе основного общего образования на основании рекомендаций ПМПК, сдавали ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам.

Ученики 9а класса Валиева Диана, Сулейманова Эльза, Перминова Юлия, Кунафина Диана, Кунафина Марина, 9б класса – Загретдинова Сабина, Петров Николай, Сербин Таир, 9в класса – Вологин Кирилл, Кармалинская Ксения, Тимиршин Алик, 9г класса ГайматоваАделина, 9д класса – Родионова Анна, а также экстерн (семейное образование) РажетдиноваДаяна закончили учебный год на «отлично», успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат особого образца; по итогам года 47 обучающихся получили аттестат без троек, качество 37%. (в пр году 41%) 10 обучающихся 9 классов и 1 экстерн (семейное образование) не смогли преодолеть минимальный порог баллов на ГИА, пересдавали экзамены в сентябре, в резервный срок, все получили аттестаты. (в пр году было 12 чел).

Результаты ОГЭ

Учебный предмет	Сдавали ОГЭ (количество учащихся)	Результаты (по протоколу проверки) – только ОГЭ	Результаты ОГЭ

			Первичный балл	Оценка (средняя)	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Оставлены на сл. год
1.	Русский язык	123	23	4	21	40	62	0	100	48	0
2.	Математика	123	15	4	18	58	47	0	100	60	0
3.	Биология	21	29	4	4	13	4	0	100	81	0
4.	География	27	19	4	8	9	10	0	100	56	0
5.	Информатика	76	12	4	13	36	27	0	100	65	0
6.	История	4	15	3	0	0	4	0	100	0	0
7.	Литература	5	24	4	1	2	2	0	100	60	0
8.	Обществознание	71	21	3	3	20	48	0	100	31	0
9.	Физика	15	26	4	3	5	7	0	100	53	0
10.	Химия	17	27	4	9	4	4	0	100	77	0
11.	Английский язык	9	49	4	3	4	2	0	100	78	0
12.	Немецкий язык	0	-	-	0	0	0	0	-	-	0
13.	Французский язык	0	-	-	0	0	0	0	-	-	0
14.	Родной язык	0	-	-	0	0	0	0	-	-	0

Результаты ГВЭ

	Учебный предмет	Количество учащихся Сдавали ГВЭ	Результаты ГВЭ (русский, математика)					
			5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
1.	Русский язык	19	5	9	5	0	100	74
2.	Математика	19	3	3	13	0	100	32

В течение учебного года велась регулярная подготовка к ГИА в 9 классах, проводились инструктажи, анкетирования с детьми, беседы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам успеваемости по четвертям, завершения обучения по программам основного общего образования, подготовки к экзаменам; проводились консультации, срезы знаний по предметам, тренировочные экзамены по выбору обучающихся. Необходимо на более высокий уровень вывести работу по контролю качества усвоения материала, проводить ее активно начиная с младших классов, качественно готовиться к ВПР, участвовать в диагностиках разного уровня. На следующий учебный год нужно продумать профориентационную работу в 6-9 классах во внеурочной и внеклассной деятельности, это дает возможность обучающимся на уровне основного общего образования определиться с выбором будущей профессии, с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования. Необходимо при изучении каждого предмета учитывать профориентационные требования, усиливать практическую направленность заданий КОМ, развивать функциональную грамотность обучающихся, разнообразить проектную деятельность. Учителя-предметники в течение года проводили заседания ШМО с анализом хода подготовки к ГИА, заслушивали учителей на совещании

при директоре, посещались семинары, вебинары по данной тематике.

Многие дети серьезно отнеслись к ГИА, посещали консультации, активно работали на уроках, участвовали в тренировочных экзаменах, но также осталась группа учащихся, которые практически не готовились, проводилась работа с учащимися и родителями силами классных руководителей, социально-психологической службой школы, но, к сожалению, эта работа не дала 100% результата и 10 обучающихся 9 классов и 1 экстерн остались на осень, пересдавали экзамены в резервные сроки. Часть обучающихся 9 классов были с очень слабой базой по предметам, были обучающиеся, прибывшие в течение учебного года, к экзаменам эпизодически, не со всеми родителями был найден контакт, также много пробелов остается от изучения тем по предметам 5-8 классов, поэтому нужно отрабатывать каждую тему на каждом уроке, а не аврально в выпускном классе. Для этого важна работа всего коллектива в целом: и предметников, и классных руководителей, и родителей, и социально-психологической службы, и администрации. Учителям необходимо ставить перед детьми четкие требования и озвучивать критерии оценивания, анализировать ответы и письменные работы, чтобы ученик знал, над чем ему нужно работать. Критерии к контрольно-оценочным материалам по предметам необходимо постоянно дорабатывать с учетом новых моделей ГИА и ВПР, разнообразить формулировку заданий. Банк оценочных материалов по всем предметам необходимо постоянно пополнять, в том числе и заданиями дистанционного формата, продумывать систему их оценивания.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 11 классе 23 выпускника завершили курс среднего общего образования. Все выпускники успешно сдали итоговое сочинение (изложение) и получили оценки по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования. 22 выпускника получили аттестаты на основании результатов государственной итоговой аттестации. 4 из них – Кочеткова Александра, Манаква Ксения, Мубаракшина Лилия, Юсупова Карина - получили аттестат о среднем общем образовании особого образца, награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени; а также 6 выпускников Вахнина Арина, Гафаров Чингиз, Захаров Даниил, Кузнецов Андрей, Пушкина Анастасия получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» 2 степени. 14 учащихся получили аттестат без троек (61%), 1 выпускница Фадеева А. не смогла преодолеть минимальный порог на ЕГЭ по математике (базовый уровень) и химии, участвовала в дополнительном этапе ЕГЭ в сентябре 2024 г., сдала ЕГЭ по математике, получила аттестат. Качество 61%, успеваемость 100%.

Итоги ЕГЭ – 2024

	количество участников досрочного этапа ЕГЭ	количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, не набравших минимальный балл	Кол-во участников, набравших 80 баллов	Кол-во участников, набравших 81-89 баллов	Средний балл набравших 81-89 баллов	Кол-во участников, набравших 90 баллов	Кол-во участников, набравших 91-94	Средний балл набравших 91-94 балла	Кол-во участников, набравших 95 баллов	Кол-во участников, набравших 96-99 баллов	Средний балл набравших свыше 96-99 баллов	Кол-во участников набравших 100 баллов
Русский язык	0	23	63	0	0	2	85	0	1	94	0	0	0	0
Математика,	0	11	67	0	0	2	84	0	0	0	0	0	0	0

профильный уровень														
Физика	0	6	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	4	50	1	0	1	84	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	9	64	0	0	1	81	0	0	0	0	0	0	0
История	0	4	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	4	54	0	0	1	88	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Математика, базовый уровень	Количество участников	Первичный балл	Средняя оценка
	12	12	4

1 – сдала экзамен в сентябре 2024 г, на дополнительном этапе.

Сравнение баллов ЕГЭ за 4 года по МАОУ Школа №22

Учебные предметы	2021	2022	2023	2024
Русский язык	67	65	69	63
Математика, проф.уровень	48	66	53	67
Физика	54	89	51	62
Химия	43	23	24	50
Информатика	58	60	40	-
Биология	49	35	42	54
История	54	48	73	51
География	-	-	63	-

Английский язык	52	69	70	37
Обществознание	61	53	66	64
Литература	-	-	-	57

По результатам ЕГЭ 2024 г. наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2023 г. математике (проф. уровень), физике, биологии, химии. На уровне прошлых лет результаты по обществознанию. По истории баллы, в среднем, на уровне, в прошлом году были высокие результаты, в этом году вернулись на средний уровень. По русскому языку средний балл немного ниже прошлогоднего, это по всем школам произошло. Ниже прошлогодних баллы по английскому языку, сдают, как правило, немного учащихся, поэтому баллы зависят от конкретных участников ЕГЭ.. По информатике, географии ЕГЭ никто в этом году не сдавал. Обучающиеся, старательно занимавшиеся и серьезно относившиеся к учебе, сдали экзамены достойно, имеются высокобалльные работы в 2024 году: 3 по русскому языку, 2 по математике (проф уровень), 1 по обществознанию, 1 по биологии, 1 по химии. Количество высокобалльных работ ниже, чем в прошлом году 8 работ/3 учащихся из 23 (13%) (в прошлом году было 18 работ/11 учащихся из 27, 40%). 1 выпускница пересдавала неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) в резервные дни основного периода, к сожалению, unsuccessfully, остается на осенний период. В резервные сроки 4-5 июля 4 обучающихся пересдавали предметы по выбору с целью получить более высокие баллы, у двоих получилось успешно, одна пересдала немного ниже первоначальных баллов, 1 – получила повторно неудовлетворительный результат. Количество неудовлетворительных результатов намного ниже прошлого года, одна ученица – по химии и математике (баз уровень). (в прошлом году было 10 неудовлетворительных результатов).

Сравнение результатов ЕГЭ школы и района в 2024 г.

Учебные предметы	22 школа	Кировский район	РБ	РФ
Русский язык	63	68,2	65,7	63,88
Математика, проф.уровень	67	70	66,1	62,55
Физика	62	77,4	69,1	63,21
Химия	50	62,8	63,0	56,55
Информатика и ИКТ	-	62,2	58,6	54,49
Биология	54	59,5	59,2	54,13
История	51	58,1	58,1	57,19

География	-	52,1	58,6	56,08
Английский язык	37	65	64,8	65,39
Обществознание	64	57,7	57,3	55,05
Литература	57	57	56,1	60,92

Выпускники 2024 г. Мубаракшина Лилия, Кочеткова Александра, Манакова Ксения, Юсупова Карина целенаправленно готовились к экзаменам, посещали консультации, отнеслись к учебе ответственно. Именно эти дети и показали лучшие результаты.

В следующем учебном году необходимо провести подробный анализ ЕГЭ, типичных ошибок, допущенных выпускниками, продолжать работу с родителями; разнообразить формы работы, использовать задания с разными формулировками. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо вести планомерную работу с родителями и учащимися, своевременно доводить до родителей информацию об успеваемости детей, о ходе подготовки к ГИА, а социально-психологической службе и администрации держать под постоянным контролем эту работу.

Большой объем работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся, по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах проводят учителя-предметники Даутова Э.Р., Даутова Г.Р., Ковалева Ю.Р., Мугаллимова Г.Р., Поздеев Ю.В., Тимиршина Г.Ф., Чанышева Г.Ф.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во 2 смену для обучающихся 2–3, 6-х, 7-х классов, в 1 смену — для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Реализуем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиона	Все го	Поступ или	Поступили в профессиона	Устрои лись	Пошл и на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льнюю ОО		в ВУЗ	льнюю ОО	на работу	срочную службу по призыву
2022	75	25	0	48	17	11	6	0	0
2023	105	28	2	69	27	21	6	0	0
2024	126	40	4	75	23	19	1	3	0

Анализ показывает, что выпускники 11 класса все трудоустроены, в 9 классах 1 выпускница поступила на длительное лечение, 1 выпускник переехал на постоянное место жительства в страны ближнего зарубежья, 5 устроились на работу. В другие ОУ нашего выбыли 4 9-классника (1- переезд в район, 3 – поступление в ОУ Кировского района), большая часть остается в своей школе. Школа, в соответствии с запросами участников образовательного процесса, открыла в 2024 г. один класс с физико-математическим профилем и один класс с универсальным профилем, учитываем интересы каждого ученика за счет элективных предметов и деления по группам.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Категория	2021 год	2022	2023	2024
Высшая категория	37	39	45	47
Первая категория	10	5	9	7
Без категории	1	5	7	8

Таким образом, 88,5 % учителей имеют высшую категорию. Увеличение количество педагогов без категории связано с приходом в школу молодых учителей.

Информация о молодых педагогах МАОУ школа №22 на 2023 год

со стажем 1- 3 года	Со стажем 4- 5 лет
<u>5</u>	<u>5</u>

Работа по повышению квалификации педагогических работников

2021-2022 учебный год	2022-2023	2023-2024 учебный год
Курсы ИКТ-18 Курсы ФГОС-3	Курсы ФГОС -6 Курсы ОВЗ-15	Курсы ФГОС- 5 Курсы – ОВЗ -5 Курсы оказания первой медпомощи -3

Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами

№	Наименование учреждения	Р
1	БГПУ им.М. Акмуллы	1.Сотрудничество в сфере развития образовательного процесса и повышения качества образования, а также в организации профориентационной работы с учащимися и оказание им помощи при подготовке к поступлению в вузы (посещение медиацентра, тренингов, Технопарка , посещение Детского лектория , открытие педкласса
	УНиТ	1.Сотрудничество в сфере развития образовательного процесса и повышения качества образования, а также в организации профориентационной работы с учащимися

Организация работы с молодыми учителями

Обучение молодых учителей основам педагогического мастерства проводится в школе молодого педагога, задачами которой является:

- ✓ Удовлетворить молодых учителей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных трудностей;
- ✓ Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- ✓ Помощь внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Профессиональные конкурсы учителей.

№	Уровень	Количество участников	Название конкурса	Результат участия
1.	Район	1	«Учитель года-2024»	Лауреат
2.	Город	1	«Учитель года-2024»	Финалист

В этом году педагоги принимали участие в конкурсах «Учитель года» (1 учитель), Молодой педагог стал лауреатом районного конкурса, финалистом городского конкурса «Учитель года». Ежегодно педагоги нашей школы принимают участие в профессиональных конкурсах, повышают свое мастерство.

В 2024 году приняли на должность учителя начальных классов 2 молодого специалиста, на должность учителя английского языка 2 молодых учителя. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Всего используется в учебном процессе на 2024 г. учебников и учебных пособий: 17649

Информация об обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками, входящими в федеральный перечень учебников										
Наименование МР (ГО, ГОО)	Количество обучающихся			Количество учебников из федерального перечня (в экземплярах)			Обеспеченность учебниками из федерального перечня (доля, в процентах)			Среднее знач.
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
	507	580	70	4690	7696	1238	80	85	94	

Информация об обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан										
Наименование МР (ГО, ГОО)	Количество обучающихся			Количество учебниками и учебными пособиями, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан (количество в экземплярах)			Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан (доля, в процентах)			Среднее знач.
				1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
	507	580	70	1191	1355	0	100	100	0	

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников с учетом требований обновленных ФГОС, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория физики;
- лаборатория химии;
- лаборатория биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 1 танцевальный зал.

Кол-во кабинетов	Кол-во интерактивных досок	Кол-во мультимедийных комплексов (проектор, компьютер)	Кол-во кабинетов информатики и кол-во компьютеров в них	Кол-во сформированных автоматизированных мест учителя (интерактивная доска или мультим. комплекс, компьютер, принтер, выход в интернет)	Кол-во документ камер
36	7	21	1/15	36	6

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания расположен актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. По мере финансирования меняем мебель, проводим косметический ремонт. Школа заявлена на плановый капитальный ремонт в 2026 г.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

На основании независимой оценки качества образовательных услуг было отмечено, что 81% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в Школе; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов. Высказаны пожелания о проведении ремонта актового зала, столовой.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет базовую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со стандартами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2023 – 2024 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (51,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	18 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (5,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61
— с высшей		47 (77%)
— первой		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (13%)
— больше 30 лет		16 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (18%)
— от 55 лет		7 (13,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (16%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (34%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8
---	-------	-----