

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 22  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МАОУ Школа № 22  (протокол от 25 марта 2024 г. № 6)	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ Школа № 22  (протокол от 25 марта 2024 г. № 17)	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Школа № 22 А.Б. Сафиуллина  Приказ № 163 от 1 апреля 2024 г.
---	---	--

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Школа № 22 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 22 (МАОУ Школа № 22)
Руководитель	Азалия Батыровна Сафиуллина
Адрес организации	450103, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 5, корп. 2
Телефон, факс	+7(347)2551512, +7(347)255-86-82
Адрес электронной почты	ufa22shool@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1984 год
Лицензия	<u>от 01.04.2016 г., серия 02Л01, № 0006766, регистрационный номер 4092, Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>от 18.04.2016 г., серия 02А02, № 0000675, регистрационный номер 2064, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан</u>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. организовали обучение 1-4, 5-8-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, рабочие программы составлены согласно утвержденным ФОП. Учителя составляют планирование с использованием Конструктора

Школа функционирует в соответствии с Санитарными правилами и нормами (СанПиН) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» устанавливают обязательные требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, а также к организации и проведению отдыха детей и подростков.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Работа с одаренным детьми**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, НПК, соревнования), а также созданы определенные условия для личносно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных декадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно–практических конференциях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

## Всероссийская олимпиада школьников

В ВсОШ 2022 - 2023 уч г приняли участие \_272 ученика

Приняли по 2 предметам –74

Приняли участие по 3 и более предметам- 36

Призеры школьного этапа -42 ,

Вышли на муниципальный этап ВсОШ – 42 ,а в 2021-2022 году - 18

Вышли на муниципальный этап городской предметной олимпиады  
5-6 кл-12

Начальная школа -16

На региональный этап вышли -3 ученика

Кондрова Виолетта (8кл)- астрономия

Гайматова Аделина (8кл) –математика

Мисюрова Ксения (11) –биология (призер региональных этапов последних лет)

2023-2024 год на региональный этап вышли 3 ученика

Гайматова Аделина 9 кл

Петров Николай – 9 кл

Фокина Виктория -10 кл

Участники регионального этапа ВсОШ

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	3	3

За 2 года сохраняется количество участников регионального этапа ВсОШ

Сравнительный результат участников муниципального этапа ВсОШ

2020 год	2021 год	2022 год	2023
15	18	43	53

За последние годы наблюдается увеличение участников муниципального этапа ВсОШ

Научно – исследовательская работа

Сравнительный анализ по годам количество призеров НПК

2021	2022	2023	
18	18	19	район
4	8	4	город 1.
1	3	4	Республика

## Сравнительный анализ по годам количество призеров НПК «Творчество и познание»

2021	2022	2023	
9	9	10	район
4	4	2	город

За последний год увеличилось количество призеров районного этапа, но уменьшилось количество призеров городского этапа. Таким образом, следует обратить внимание на качество представляемых работ на конкурс «Творчество и познание»

## Другие НПК ( Шаг в науку, Гагаринские чтения , Чистая наука»)

2021	2022	2023	
9	9	11	район
4	4	2	город
	2	4	Республика

Наблюдается повышение количество призеров республиканского НПК «Чистая наука», районного НПК «Шаг в науку»

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, РДДМ, Юнармии, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал: в рамках проекта «Школьный туризм» поездка в Салаватский район, Павловскую ГЭС, на выставку «Россия» в г. Москва

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы учащиеся принимают участие в проекте «Билет в Будущее», «ПроЕктория». С этого года в рамках профминимума введен региональный федеральный проект «Профилум», в котором участвуют учащиеся 8-9 классов. Так же в рамках профминимума на базе 10-11 классов реализуются психолого-педагогические классы совместно с БГПУ им. М.Акмуллы. В рамках внеурочной деятельности в 6-11 классах еженедельно проходят профориентационные уроки «Россия-мои горизонты». Школа держит связь с учебными заведениями города. Представители СУЗов, ВУЗов, лицеев проводят с учащимися профориентационную работу. Ребята просмотрели проморолики о ведущих учебных заведениях нашей республики, каждый мог ознакомиться с интересующим учебным заведением, получить подробную информацию о направлениях обучения, необходимых экзаменах для поступления, увидеть результаты научно-практической деятельности, ведь именно это так важно выпускникам.

В декабре на базе нашей школы прошло районное родительское собрание для родителей 9 классов. На встрече с представителями СУЗов родителей ознакомили с условиями приема в колледжи, техникумы.

Тема педагогического совета по воспитательной работе: «Профориентационная работа в школе. Новый взгляд и современные подходы»

С начала учебного года еженедельно по понедельникам проходит торжественная линейка по поднятию государственных флагов и исполнению государственных гимнов, классные часы «Разговоры о важном».

В целях развития всесторонне развитой, сознательной и здоровой личности проводилась просветительская работа с родителями. Беседы по организации безопасной жизнедеятельности детей на темы: «Закрой окно – в доме ребенок», «Профилактика ПАВ», «Будь примером своему ребенку» о соблюдении ПДД, ПБ, «Безопасность в сети интернет», «Кибербезопасность» и т.д. На сайте школы постоянно размещаются инструкции для родителей, памятки. В течение года с родителями проводились письменные инструктажи об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об усилении контроля за детьми в свободное от учебы время, об организации занятости детей в период каникул.

Большую работу с родителями учащихся ведет социально-педагогическая служба школы. Социальный педагог, педагог-психолог совместно с классными руководителями проводят обследование условий проживания и воспитания учащихся. Особое внимание уделялось детям из неблагополучных, неполных и многодетных семей, семьям «трудных» подростков. Классные руководители ежедневно отмечают отсутствующих детей, выясняют причины отсутствия и доводят информацию до заместителя директора по ВР. Социальный педагог, педагог-психолог проводили индивидуальные консультации и беседы с родителями учащихся. В школе ведется работа с родителями, не занимающихся воспитанием детей. Приглашаются на Совет профилактики, ставятся на внутришкольный учет, находятся под постоянным контролем у администрации школы. Эти семьи посещают на дому заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог школы совместно с ЦОБ.

<b>Вид учета</b>	<b>ВШУ</b>	<b>ОДН</b>	<b>КДН</b>	<b>Семей состоящих на учете в КДН</b>
<b>2021</b>	7	0	1	2
<b>2022</b>	5	3	0	1
<b>2023</b>	5	4	0	1

По сравнению с 2021 и 2022 годом в 2023 году количество учащихся состоящих на ВШУ и КДН примерно на том же уровне, количество учащихся состоящих на учете в ОДН стало на 1 ученика больше.

Ежегодно во время летних каникул учащиеся, которым исполнилось 14 лет трудоустраиваются в летний трудовой лагерь на базе школы, среди них дети «группы риска», состоящие на различных видах учета и относящиеся к категориям ММС, ТЖС. Количество детей трудоустроенных в летний трудовой лагерь ежегодно не меняется - 34 учащихся.

Ведется работа с родителями по вопросу воспитания у детей правильного поведения на дорогах. На собраниях говорили о совместной работе семьи и школы по профилактике правонарушений учащимися, о повышении ответственности родителей за правовое воспитание своих детей, о том, что родители должны быть в первую очередь хорошим примером для своих детей, быть законопослушными гражданами своей страны, соблюдать правила дорожного движения и прививать своим детям эти качества, о необходимости приобретения и

использования светоотражателей на одежде, рюкзаке ребенка, обязательное использование детских автокресел, удерживающих устройств, о необходимости разработки индивидуальных схем безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» для каждого ребенка.

За 2021 - 2023 годы дорожно-транспортные происшествия, в которых замечены учащиеся школы, не зарегистрированы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- родных языков;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- биологии, географии, химии;
- педагогов начального образования;
- ИЗО, музыки и технологии;
- физкультуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На начало 2023 – 2024 учебного года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	997	1081	1157	1141
	— начальная школа	462	513	514	511
	— основная школа	492	512	590	576
	— средняя школа	43	56	53	54
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—		2	

	— средняя школа	—	—	—	
<b>3</b>	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	—	2	2	
	— среднем общем образовании	—	0	1	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	8	6	
	— средней школе	2	2	6	

Приведенная статистика показывает, что количество детей по уровням обучения примерно на одном уровне, немного меньше на 01.09. 2023 г. на уровне основного общего образования, ежегодно все большее количество детей из ближнего зарубежья поступает в школу, имеющих языковой барьер, этот фактор оказывает особое влияние на успеваемость в целом по школе. Растет количество отличников на уровне среднего общего образования, но также и появились ученики, не получившие аттестаты.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе много, ежегодно ведется работа по выявлению таких детей, по сопровождению детей психологом, логопедом, социальным педагогом школы; при необходимости для детей проводится школьный консилиум, даются направления в ПМПК, получаем рекомендации от специалистов ПМПК, организуем детям обучение в соответствии с их особенностями развития.

	2020	2021	2022	2023
Дети с ОВЗ	62	59	52	47
- из них инвалиды (инв. +ОВЗ)	9	10	11	9
Инвалиды	3	5	4	8

Количество детей с ОВЗ немного уменьшается, но усиливается уровень заболеваний, виды заболеваний, связанных не только с задержкой развития, но и с нарушениями речи, зрения, слуха, ДЦП, заболеваний аутистического спектра, соматическими заболеваниями. Увеличивается количество инвалидов.

Дети с ОВЗ и инвалиды обучаются, в основном, инклюзивно, в обычных классах, если не позволяет здоровье – обучаются на дому. В 2023 г. на дому обучаются 7 учеников, много детей с нарушениями здоровья пришли в 1 класс.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

(в скобках – сравнение с 2022 годом)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	126	126	100	67	53	26	21	0	0	0	0	0	0
3	129	129	100	61	47	23	18	0	0	0	0	0	0
4	124	123	99,2	59	48	21	17	0	0	0	0	1	0
<b>Итого</b>	<b>379</b> (+1)	<b>378</b> (-1)	<b>99,7</b> (-0,3)	<b>187</b> (+1)	<b>49,3</b> (-0,7)	<b>70</b> (+6)	<b>18,5</b> (+1,5)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента. По показателю «успеваемость» - понизился на 0,3%. В целом показатели примерно на уровне прошлого года, 1 ученица, прибывшая в 2022 году, была переведена условно, сдавала промежуточную аттестацию в августе 2023 г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

(в скобках – сравнение с 2022 годом)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	134	134	100	65	19	9	6,7	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	33	32	11	11	0	0	0	0	0	0

7	109	109	100	36	33	7	6,4	0	0	0	0	0	0
8	131	131	100	42	32	14	11	0	0	0	0	0	0
9	105	103	98	37	35	6	5,7	0	0	0	0	2	0
<b>Итого</b>	<b>581</b> (+70)	<b>579</b> (+68)	<b>99,7</b> (-0,3)	<b>213</b> (+31)	<b>36,7</b> (+1,1)	<b>47</b> (-21)	<b>8</b> (-5,3)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась за счет условно переведенных детей (в 9 кл 2 ученика остались на 2 год, не смогли сдать экзамены). По показателю «качество» анализ показывает, что качество обученности в основной школе в абсолютном выражении выше 2022 г, а в процентном отношении ниже на 4%. Повысилось общее количество детей на уровне, что сказалось на данном показателе. Много детей приходит в школу из других школ города, региона и страны, и даже ближнего зарубежья, что затрудняет планомерную работу с ними, а основная часть детей 5-9 классах по успеваемости осталась на уровне прошлого года. Каждую четверть анализируем успеваемость по каждому классу, планируем коррекционную работу со слабоуспевающими.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2023 году

(в скобках сравнение с 2022 годом)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменил форму обучения		
				Всего				Из них н/а		Не сдали ЕГЭ						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	26	26	100	8	3	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	26	93	10	37	8	30	0	0	1	3,7	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>53</b> (-3)	<b>52</b> (+12)	<b>98,2</b> (-0,8)	<b>18</b> (+5)	<b>34</b> (+11)	<b>15</b> (+5)	<b>28</b> (+10)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ качества обученности и успеваемости в средней школе показывает, что в 10 класс идут дети как с высокой мотивацией, так и с отсутствием мотивации. Кадровые и материальные условия школы позволяют готовить выпускников на высоком уровне, но дети с низкой базой по основной школе программу средней школы не усваивают. Ежегодно есть дети, забирающие документы после 10 класса, поступают в колледж. По окончании 10 класса проводим промежуточную аттестацию по 2 обязательным и 2 предметам по выбору, где обучающиеся проверяют свой уровень подготовки, реально оценивают свои возможности.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году выше 2022 г на 10%. Количество отличников и ударников стало больше, за счет высокомотивированных 11-классников.

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле – в 4-8-х (по русскому языку и математике, предметам естественно-научного, социально-гуманитарного цикла и по иностранному (английскому) языку, ) и в 11-х классах (по истории, физике, химии, английскому языку). Подробный анализ по каждому предмету показал, по каким темам есть проблемы, на заседаниях ШМО, педсовете выработали рекомендации по отдельным темам, запланировали работу на будущий год. В 11 классе выпускники показали достойные результаты по предметам, по которым не сдают ЕГЭ, что говорит о качественном обучении данных предметов на уровне среднего общего образования, учащиеся имеют хорошую базу знаний. В 4-8 классах результаты ВПР показали проблемы с умением учеников внимательно читать задание, по каждому предмету были выработаны рекомендации, обсуждены на заседаниях ШМО и педсовете.

### **Результаты сдачи ГИА - 9 в 2023 году**

105 учащихся 9-х классов завершили обучение по ООП ООО. 10 человек (семейное образование) были прикреплены для прохождения государственной итоговой аттестации.

13 учащихся (плюс 1 экстерн, семейное образование) по состоянию здоровья обучались по адаптированной образовательной программе основного общего образования на основании рекомендаций ПМПК, сдавали ГИА в форме ГВЭ по одному обязательному предмету.

Ученики 9а класса Вакалов Максим, 9б класса – Ахметгалиева Диана, ученики 9г класса Саматова Рухшона, Сергеева Кристина, Стрельникова Анастасия, Хайретдинова Сабина, а также экстерн (семейное образование) Ушакова Анна закончили учебный год на «отлично», успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат особого образца; по итогам года 43 обучающихся получили аттестат без троек, качество 41%. 2 обучающихся 9 классов не смогли преодолеть минимальный порог баллов на ГИА, будут пересдавать экзамены в 2024 г.

## Результаты успеваемости 9 классов

### ОГЭ

	Учебный предмет	Сдавали ОГЭ (количество учащихся)	Результаты (по протоколу проверки) – только ОГЭ		Результаты ОГЭ						
			Первичный балл	Оценка (средняя)	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Оставлены на осень
1.	Русский язык	99	23	4	13	43	38	5	95	57	<b>2</b>
2.	Математика	101	13	3	2	33	59	7	93	35	<b>2</b>
3.	Биология	12	28	4	3	3	6	0	100	50	<b>0</b>
4.	География	30	18	3	3	13	9	5	83	53	<b>2</b>
5.	Информатика и ИКТ	63	9	3	5	20	33	5	92	40	<b>1</b>
6.	История	2	16	3	0	0	2	0	100	0	<b>0</b>
7.	Литература	2	26	4	0	1	1	0	100	50	<b>0</b>
8.	Обществознание	61	22	3	0	24	37	0	100	39	<b>0</b>
9.	Физика	8	19	3	0	2	6	0	100	25	<b>0</b>
10.	Химия	10	26	4	4	4	2	0	100	40	<b>0</b>
11.	Английский язык	9	54	4	4	4	1	0	100	89	<b>0</b>
12.	Немецкий язык	0	-	-	0	0	0	0	-	-	<b>0</b>
13.	Французский язык	0	-	-	0	0	0	0	-	-	<b>0</b>
14.	Родной язык	1	3	3	0	0	1	0	100	0	<b>0</b>

### ГВЭ

	Учебный предмет	Количество учащихся	Результаты ГВЭ (русский, математика)					
			Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Успеваемость
1.	Русский язык	14	3	10	1	0	100	93
2.	Математика	14	1	6	7	0	100	50

В течение учебного года велась регулярная подготовка к ГИА в 9 классах, проводились инструктажи, анкетирования с детьми, беседы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам успеваемости по четвертям, подготовки к экзаменам; проводились срезы знаний по предметам, тренировочные экзамены по выбору обучающихся. С целью предпрофильной подготовки обучающихся велись занятия по предметам по выбору в 8, 9 классах, проводились консультации. На следующий учебный год нужно продумать включение часов предпрофильной подготовки в 8, 9 классах во внеурочной деятельности, это дает возможность обучающимся на уровне основного общего образования определиться с выбором будущей профессии, с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования. Учителя-предметники в течение года проводили

заседания ШМО с анализом хода подготовки к ГИА, заслушивали учителей на совещании при директоре, посещались семинары. вебинары по данной тематике.

Несмотря на проводимую коллективом школы работу по подготовке к ГИА, 2 обучающихся 9 классов остались на второй год, переведены по заявлениям родителей на семейную форму обучения. В 2024 г. ГИА в 9 классах есть изменения, в демоверсиях в связи с переходом на единые ФОП, необходимо их изучать всем учителям, обсуждать на заседаниях ШМО, учитывать требования обновленных стандартов при подготовке к ГИА. Большое внимание уделить нужно не только предметным результатам, но и метапредметным УУД детей: учить находить и анализировать информацию в текстах, таблицах, схемах, находить причинно-следственные связи различных явлений, строить логические последовательности, немаловажную роль в ГИА 9 класса отводится оценке практических умений детей, это все возможно при планомерной работе всего коллектива.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 11 классе 27 выпускников завершили курс среднего общего образования, а также 4 обучающихся были прикреплены для сдачи государственной итоговой аттестации. 25 выпускников и 4 экстернов получили аттестаты на основании итогов промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана и результатов государственной итоговой аттестации. 6 выпускников из них – Валеев Ринат, Гареева Эвелина, Карпова Дарья, Киселева Катерина, Мисюрева Ксения, Шевяков Даниил - получили аттестат о среднем общем образовании особого образца, награждены медалью «За особые успехи в учении» 10 учащихся получили аттестат без троек, 1 обучающаяся не смогла преодолеть минимальный порог на ЕГЭ по математике (базовый уровень),. Качество 59%, успеваемость 96%.

### Итоги ЕГЭ – 2023:

	количество участников досрочного этапа ЕГЭ	количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, не набравших минимальный балл	Кол-во участников, набравших <b>80</b> баллов	Кол-во участников, набравших <b>81-89</b> баллов	Средний балл набравших <b>81-89</b> баллов	Кол-во участников, набравших <b>90</b> баллов	Кол-во участников, набравших <b>91-94</b> балла	Средний балл набравших <b>91-94</b> балла	Кол-во участников, набравших <b>95</b> баллов	Кол-во участников, набравших <b>96-99</b> баллов	Средний балл набравших свыше <b>96-99</b> баллов	Кол-во участников набравших <b>100</b> баллов
Русский язык	0	30	69	0	0	9	86	0	2	92	0	0	0	0
Математика, профильный уровень	0	15	53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	4	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	5	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	2	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	17	64	3	0	2	84	0	2	93	0	0	0	0

История	0	3	73	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	3	42	2	0	1	84	0	0	0	0	0	0	0
География	0	2	63	1	0	0	0	0	1	92	0	0	0	0
Английский язык	0	5	71	0	0	1	82	0	0	0	0	0	0	0

Математика, базовый уровень	Количество участников	Первичный балл	Средняя оценка
	16	14	4

### Сравнение баллов ЕГЭ за 3 года по МАОУ Школа №22

Учебные предметы	2021	2022	2023
Русский язык	67	65	69
Математика, проф.уровень	48	66	53
Физика	54	89	51
Химия	43	23	24
Информатика и ИКТ	58	60	40
Биология	49	35	42
История	54	48	73
География	-	-	63
Английский язык	52	69	70
Обществознание	61	53	66
Литература	-	-	-

По результатам ЕГЭ 2023 г. наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2022 г. по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию. По биологии, химии, информатике, математике (проф уровень), физике баллы ниже прошлогодних. Обучающиеся, старательно занимавшиеся и серьезно относившиеся к учебе, сдали экзамены достойно, имеются высокобалльные работы в 2023 году: 11 по русскому языку, 4 по

обществознанию, 1 по биологии, 1 по истории, 1 по географии. Количество высокобалльных работ выше, чем в прошлом году 18 работ/ 11 учащихся из 27, 40% (в пр году было 7 работ/ 5 учащихся из 17, 29%). 4 выпускника пересдавали неудовлетворительный результат по математике в резервные дни основного периода, 2 успешно пересдали, получили аттестат. Но, к сожалению, увеличилось и количество неудовлетворительных результатов. Не смогли преодолеть минимальный порог 2 выпускника по биологии, 2 по обществознанию, 2 по информатике, 1 по математике (проф уровень), 1 по математике (базовый уровень), 1 по географии, 1 по химии; что свидетельствует о низкой базе по предметам у данных учеников, низкой мотивации к повышению своих результатов, несмотря на усилия педколлектива школы.

### **Сравнение результатов ЕГЭ школы и района в 2023 г.**

<b>Учебные предметы</b>	<b>22 школа</b>	<b>Кировский район</b>
<b>Русский язык</b>	<b>69</b>	<b>72</b>
<b>Математика, проф.уровень</b>	<b>53</b>	<b>63</b>
<b>Физика</b>	<b>51</b>	<b>73</b>
<b>Химия</b>	<b>24</b>	<b>65</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>40</b>	<b>62</b>
<b>Биология</b>	<b>42</b>	<b>57</b>
<b>История</b>	<b>73</b>	<b>61</b>
<b>География</b>	<b>63</b>	<b>58</b>
<b>Английский язык</b>	<b>70</b>	<b>64,5</b>
<b>Обществознание</b>	<b>66</b>	<b>61</b>
<b>Литература</b>	<b>-</b>	<b>55</b>

Выпускники 2023 г. Валеев Р., Ганеева М., Гареева Э., Карпова Д., Киселева К., Мисюрева К., Рахматуллина Д, Сербина М., Шевяков Д., целенаправленно готовились к экзаменам, посещали консультации, отнеслись к учебе ответственно. Именно эти дети и показали лучшие результаты.

В следующем учебном году необходимо провести подробный анализ ЕГЭ, типичных ошибок, допущенных выпускниками, продолжать работу с родителями; разнообразить формы работы, использовать задания с разными формулировками. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо вести планомерную работу с родителями и учащимися, своевременно доводить до родителей информацию об успеваемости детей, о ходе подготовки к ГИА, а социально-психологической службе и администрации держать под постоянным контролем эту работу.

Работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, аттестаты получили 96% 11-классников и 98% 9-классников. За 2022-2023 учебный год случаев отсева и исключения учащихся из школы нет. В школе большое количество учащихся, получивших протокол ПМПК (задержка психического развития, слабослышащие, слабовидящие, обучающиеся с РАС – всего 59 уч-ся). Этот фактор тоже необходимо учитывать при планировании уроков и внеурочных, так как эти дети нуждаются в особом подходе, и, также, как и другие ученики, в постоянном развитии с учётом их психо-физиологическими и личностными особенностями.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во 2 смену для обучающихся 2–3, 7-х классов, в 1 смену — для обучающихся 1-х, 5–6, 8-11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО, ООО в связи с переходом на обновленных ФГОС – 2023.

С сентября 2023 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школ	Перешли в 10-й класс друго	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		ы	й ОО						бу по призы ву
2021	91	28	1	62	26	19	5	1	1
2022	75	25	0	48	17	11	6	0	0
2023	105	28	2	69	27	21	6	0	0

Анализ показывает, что выпускники 11 класса все трудоустроены, в 9 классах 2 выпускника переехали на постоянное место жительства в страны ближнего зарубежья, 2 устроились на работу, 2 остались на повторный год (семейное обучение). В другие ОУ нашего микрорайона 9-классники редко уходят, так как Школа, даже открывая один класс с универсальным профилем, учитывает интересы каждого ученика за счет элективных предметов и деления по группам.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Категория	2020 год	2021 год	2022	2023
Высшая категория	33	37	39	45
Первая категория	12	10	5	9
Без категории	3	1	5	7

Таким образом, 88,5 % учителей имеют высшую категорию. Увеличение количество педагогов без категории связано приходом в школу молодых учителей.

#### Информация о молодых педагогах МАОУ школа №22 на 2023 год

со стажем 1- 3 года	Со стажем 4- 5 лет
<u>5</u>	<u>3</u>

#### Работа по повышению квалификации педагогических работников

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023
2 руководителя 37 педагогов	Курсы ИКТ-18 Курсы ФГОС - 3	Курсы ФГОС -6 Курсы ОВЗ- 15

## Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами

№	Наименование учреждения	Р
1	БГПУ им.М. Акмуллы	1.Сотрудничество в сфере развития образовательного процесса и повышения качества образования, а также в организации профориентационной работы с учащимися и оказание им помощи при подготовке к поступлению в вузы ( посещение бесплатных курсов подготовки к ЕГЭ,тренингов ,Технопарка , открытие педкласса
	УНиТ	Сотрудничество в сфере развития образовательного процесса и повышения качества образования, а также в организации профориентационной работы с учащимися

### Организация работы с молодыми учителями

Обучение молодых учителей основам педагогического мастерства проводится в школе молодого педагога, задачами которой является:

- ✓ удовлетворить молодых учителей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных трудностей;
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- ✓ помощь внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

### Профессиональные конкурсы учителей.

№	Уровень	Количество участников	Название конкурса	Результат участия
1.	Район	1	«Учитель года-2023»	Лауреат
2.	Город	1	Учитель года-2023»	Финалист

В этом году педагоги принимали участие в конкурсах «Учитель года» (1 учитель), Молодой педагог стал лауреатом районного конкурса, финалистом городского конкурса «Учитель года». Ежегодно педагоги нашей школы принимают участие в профессиональных конкурсах, повышают свое мастерство.

В 2023 году приняли на должность учителя начальных классов 1 молодого специалиста. В 2023г. было 2 молодых специалиста (учителя математики и учителя истории), закончили магистратуру. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Всего используется в учебном процессе на 2023 г. учебников и учебных пособий: 15890

Информация об обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками, входящими в федеральный перечень учебников										
Наименование МР (ГО, ГОО)	Количество обучающихся			Количество учебников из федерального перечня (в экземплярах)			Обеспеченность учебниками из федерального перечня (доля, в процентах)			Среднее знач.
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
	511	576	54	4640	7655	1188	80	85	94	

Информация об обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан										
Наименование МР (ГО, ГОО)	Количество обучающихся			Количество учебниками и учебными пособиями, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан (количество в экземплярах)			Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан (доля, в процентах)			Среднее знач.
				1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
	507	498	50	1177	1286	0	100	100	0	

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников с учетом требований обновленных ФГОС, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория физики;
- лаборатория химии;
- лаборатория биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 1 танцевальный зал.

Кол-во кабинетов	Кол-во интерактивных досок	Кол-во мультимедийных комплексов (проектор, компьютер)	Кол-во кабинетов информатики и кол-во компьютеров в них	Кол-во сформированных автоматизированных мест учителя (интерактивная доска или мультим. комплекс, компьютер, принтер, выход в интернет)	Кол-во документ камер
36	7	21	1/15	36	6

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания расположен актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. По мере финансирования меняем мебель, проводим косметический ремонт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.11.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

На основании независимой оценки качества образовательных услуг было отмечено, что 81% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в Школе; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов. Выказаны пожелания о проведении ремонта актового зала, столовой.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет базовую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со стандартами.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.05.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	590
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (54,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61
— с высшей		43 (71%)
— первой		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		11 (18%)
— больше 30 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (18%)
— от 55 лет		7 (13,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (16%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455 (39%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8