

СОГЛАСОВАНО


На заседании Управляющего Совета  
Протокол № 5  
от 28.03.2022

ПРИНЯТО

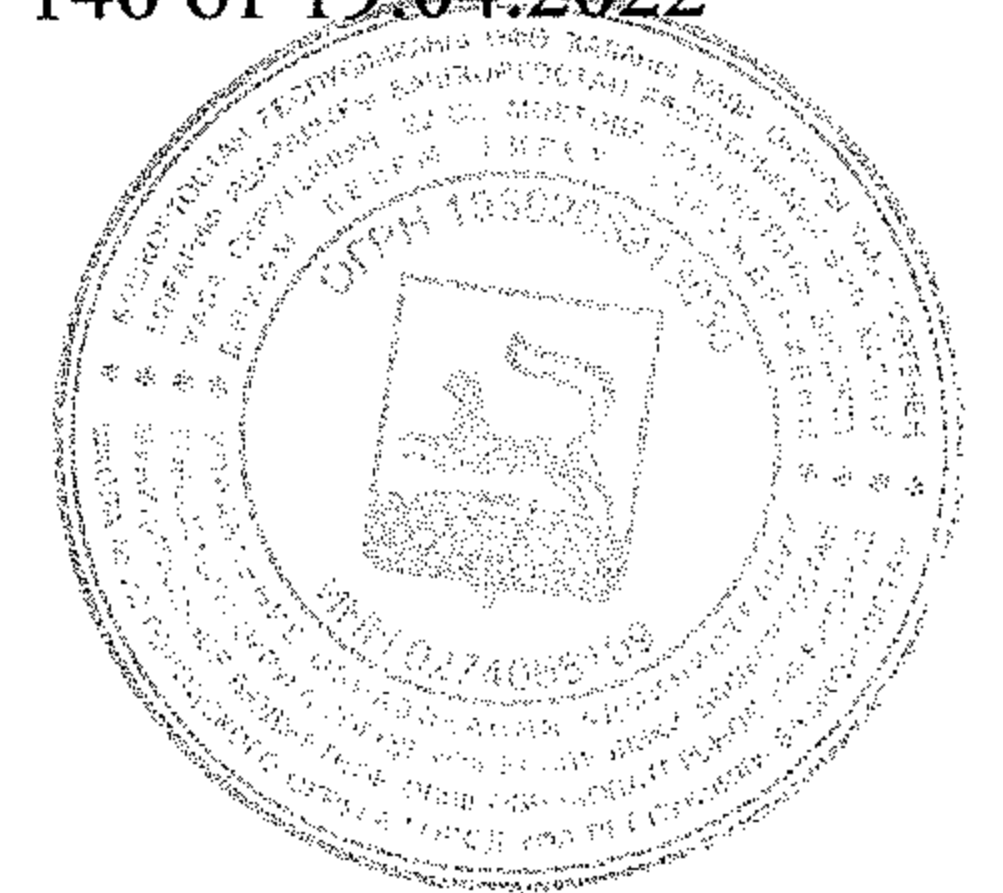
На педсовете  
Протокол № 6  
30.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Школа №22 городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан

 А.Б. Сафиуллина

приказ № 146 от 19.04.2022



**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 22  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2021 год

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего Совета  
Протокол № 5  
от 28.03.2022

ПРИНЯТО

На педсовете  
Протокол № 6  
30.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Школа №22 городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ А.Б. Сафиуллина

приказ № 146 от 19.04.2022

## **ОТЧЕТ**

о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 22  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТРАНИЦЫ
Раздел 1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	3
Раздел 2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.	4
Раздел 3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	4
Раздел 4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
Раздел 5.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	24
Раздел 6.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	26
Раздел 7	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
Раздел 8.	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35
Раздел 9.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 22 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Краткое наименование школы: МБОУ Школа №22

1.3. Юридический адрес: 450103, РБ, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 5/2

1.4. Фактический адрес: 450103, РБ, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 5/2

Телефон: 255-15-12, факс: 255-86-82

E-mail: [ufa22shool@yandex.ru](mailto:ufa22shool@yandex.ru)

Сайт: [school22ufa.ucoz.ru](http://school22ufa.ucoz.ru)

1.5. Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;

- тип – общеобразовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.6. Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 01.04.2016 г., серия 02Л01, № 0006766, регистрационный номер 4092, Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.04.2016 г., серия 02А02, № 0000675, регистрационный номер 2064, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

1.9. Режим работы школы:

Учебный день начинается в 8.00ч.

Вход в здание школы – 7.00ч.

Начало занятий 1 смены в 8.00ч.

2 смены в 13.25ч.

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**



В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения (трудовой коллектив), педагогический совет, методический совет, совет обучающихся, управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них.

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;

- локальные акты
- программа развития на 2018 – 2023г.г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего общего образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

В МБОУ Школа №22 ведутся платные образовательные услуги по подготовке к школе

[http://school22ufa.ucoz.ru/index/platnye\\_obrazovatelnye\\_uslugi/0-68](http://school22ufa.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-68)

Сведения о режиме занятий, количестве смен, формы и профили обучения: [http://school22ufa.ucoz.ru/index/osnovnye\\_svedenija/0-99](http://school22ufa.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-99)

Календарный учебный график МБОУ Школа № 22: [http://school22ufa.ucoz.ru/2021-22/doki/kalen\\_001.jpg](http://school22ufa.ucoz.ru/2021-22/doki/kalen_001.jpg)

Учебный план: [http://school22ufa.ucoz.ru/2021-22/doki/uchebnyj\\_plan.pdf](http://school22ufa.ucoz.ru/2021-22/doki/uchebnyj_plan.pdf)

План внеурочной деятельности: [http://school22ufa.ucoz.ru/2021-22/plan\\_vneurochnoj\\_dejatelnosti\\_avgust.pdf](http://school22ufa.ucoz.ru/2021-22/plan_vneurochnoj_dejatelnosti_avgust.pdf)

#### Контингент обучающихся на начало 2021 – 2022 учебного года и его структура.

Число класс-комплектов	Количество учащихся
1 кл. – 5	140
2 кл. – 4	128
3 кл. – 4	120
4 кл. – 4	122
<b>1-4 кл. – 17</b>	<b>510</b>
5 кл. – 4	95
6 кл. – 5	108
7 кл. – 4	121
8 кл. – 3	105
9 кл. – 4	73
<b>5-9 кл. - 20</b>	<b>502</b>
10 кл. – 2	38

11 кл. - 1	17
<b>10-11 кл. - 3</b>	<b>55</b>
<b>Итого по школе – 40</b>	<b>1067</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>26,7</b>

1 смена – 28 классов, 728 уч-ся (1абвгд, 3в, 4абвг, 5абвг, 6абвг, 8абвг, 9абв, 10аб, 11 кл.)

2 смена – 12 классов, 339 уч-ся (2абвг, 3абг, 7абвгд классы)

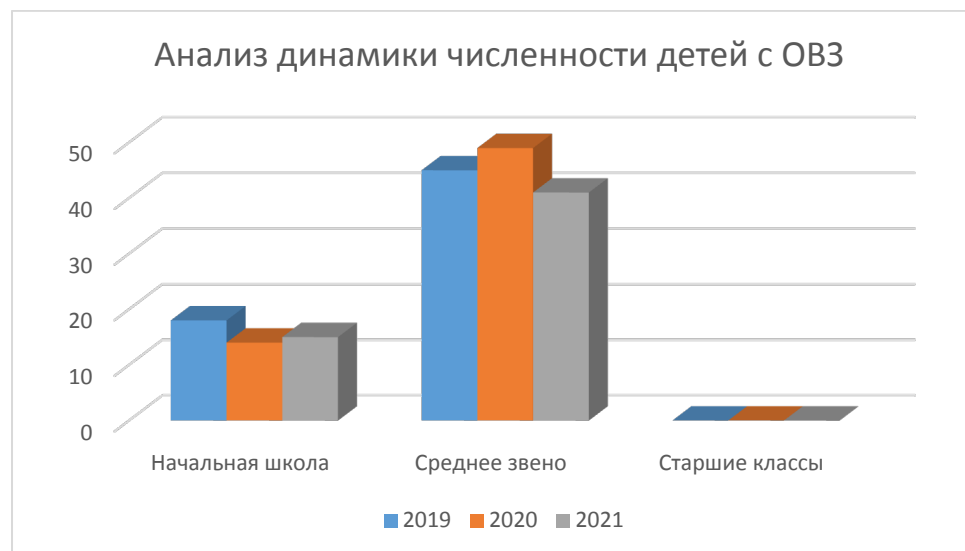
### Сведения о детях с ОВЗ.

	2019	2020	2021
<b>Начальная школа</b>	18	14	15
<b>Среднее звено</b>	45	49	41
<b>Старшие классы</b>	-	-	-

Итого **ребенком с ОВЗ** является: **56** обучающихся,

из них **11** обучающихся имеют категорию **ребенок-инвалид**

(+2 инвалида не имеют протокол ПМПК, обучаются по основным обр. программам)



Два обучающихся с ОВЗ обучаются на дому. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы: АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДС – 1, АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – 2, АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - 1, АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС – 2, АООП НОО для обучающихся для слабовидящих обучающихся – 2, АООП НОО для обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 1, АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития – 47.

Контроль содержания образования проводится в соответствии с Программой развития школы, с общешкольным планом работы. Работа ведется комплексно, систематически; ведётся мониторинг усвоения предметных, метапредметных результатов через срезы, анкетирование, личностных результатов через портфолио обучающихся. Проводится промежуточная аттестация по итогам учебного года, при переходе на следующий уровень образования.

### **Деятельность школы по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 60 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: отсутствие перечня учебников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.

### **Локальные акты, регулирующие проведение и контроль образовательного процесса**

Имеются в наличии и составлены в соответствии с требованиями законодательства следующие локальные акты

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критерии и система оценивания); (разработана система оценивания по всем предметам, устные и письменные ответы обучающихся оцениваются объективно и аргументированно, ведется мониторинг успеваемости детей по всем предметам; родители своевременно информируются по текущим и итоговым оценкам детей)
- Положение об осуществлении внутришкольной системе оценки качества образования; (контроль проводится в соответствии с планом работы школы, анализируются все направления работы: планирование уроков, прохождение учебных программ, работа детей на уроках и внеурочных занятиях, ведение тетрадей по предметам, посещаемость уроков, работа классных руководителей, работа ШМО, динамика



качества обученности по предметам и по классам, участие в олимпиадах и НПК, профессиональные качества учителя, ведение электронного журнала и т.д.)

- Положение о ведении электронного журнала/дневника; (журнал Elschool ведется своевременно, обеспечивает доступ всех участников образовательных отношений)

- Журнал замены уроков ведется своевременно, в соответствии с требованиями (проводится постоянный контроль замены уроков, делаются необходимые изменения в электронном журнале, ведется контроль за усвоением учебных программ по предметам)

- Правила приема в школу и перевода обучающихся из одной организации в другую (своевременно выдаются справки о подтверждении обучения в ОУ, при необходимости делаются запросы в ОУ по выбывшим ученикам, ведется целенаправленная работа по приему в профильные классы)

- Порядок отбора в профильные классы (критерии отбора, работа комиссии по осуществлению отбора и др.);

- Положение об учете детей, подлежащих обучению, по микрорайону школы. (издан приказ о распределении домов микрорайона среди членов коллектива школы, ведется ежегодный обход микрорайона, составляются списки детей микрорайона, заполняются тетради с пофамильными списками детей)

### **Совещание при директоре по вопросам качества образования.**

Совещания при директоре проводятся в соответствии с планом работы, на заседаниях рассматриваются вопросы по контролю качества образования, заслушиваются итоги проведенных проверок, обсуждаются результаты контрольных работ и срезов, региональных и всероссийских проверочных работ. По всем вопросам проводится обсуждение, принимаются рекомендации, утверждаются решением. Протоколы ведутся своевременно, подробно.

### **Контроль оформления учебно-педагогической документации**

В течение учебного года планомерно ведется контроль оформления учебно-педагогической документации: до начала учебного года проверяются рабочие программы по предметам на соответствие образовательным программам школы и ФГОС; далее ведется контроль за усвоением программы, её теоретической и практической части. Ведется контроль за оформлением личных дел обучающихся. Проводится проверка качества ведения электронного журнала, журналов ГПД, внеурочной деятельности, качества проверки тетрадями обучающихся. Ведется контроль за ведением электронных журналов: соответствие изучаемых тем календарно-тематическому планированию, объективность выставления оценок, накопляемость оценок, объем домашнего задания.

### **Выполнение объёма рабочих программ по предметам учебного плана**

Раз в четверть заместителями директора по УВР и руководителями ШМО проводится контроль прохождения учебных программ по предметам, соответствие записей в журналах календарно-тематическому планированию по предмету, при необходимости делается коррекция плана, что отражается в листе коррекции в рабочих программах учителей)

### Обеспеченность учебниками

Образовательная организация на 2020- 2021 учебный год на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Посещение и проведение анализа уроков.

Посещение уроков проводится в соответствии с планом работы школы, разработан бланк анализа урока, проводится обсуждение, учителю выдаются рекомендации. В соответствии с планом работы школы проводятся открытые уроки с приглашением членов педколлектива. В рамках работы ШМО проводится взаимопосещение уроков в течение всего учебного года. Среднее количество посещений в месяц – 9.

### Деятельность школы по повышению качества обучения

#### Деятельность методического совета

№	Тема заседания	Дата	Выступающий
1.	Круглый стол тема: «Пути повышения качества преподавания предмета ОБЖ в современных условиях»	31.01.2021 г.	Усманов Эрик Маратович преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Тема: «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании химии как одно из средств достижения результатов ФГОС СОО»	29.03.2021 г.	Яковлева Елена Геннадьевна заместитель директора по УВР
3.	Тема: «Приобщение детей к традиционным ценностям народов РБ – основа духовно-нравственного и патриотического воспитания»	15.05.2021 г.	Гайсина Лилия Харисовна заместитель директора по ВР

#### Вопросы методического характера, рассмотренные на педагогических советах школы

№	Тема доклада	Дата	Выступающий
1.	«Развитие функциональной грамотности».	Январь	Чиннова С.К., куратор начальной школы
2.	«Профориентационная работа, как одна из форм работы с родителями»	Март	Гайсина Л.Х. заместитель директора по ВР.
3.	Рассмотрение и принятие проектов учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2020-21 уч.г.	май	Яковлева Е.Г. заместитель директора по УВР.
4.	Итоги работы школы в 2020-2021 учебном году. О	август	Сафиуллина А.Б. директор школы,

	допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, переводу учащихся		Яковлева Е.Г. заместитель директора по УВР
5.	Анализ 2019-2020 учебного года. Задачи на 2020-2021 учебный год.	август	Сафиуллина А.Б. директор школы, Яковлева Е.Г. заместитель директора по УВР Пожарицкая Л.В. заместитель директора по НМР
6.	Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому чтобы учить других».	Ноябрь	Пожарицкая Л.В. заместитель директора по НМР

### **Инновационная (экспериментальная) деятельность; «Школа современного педагога»**

Учитель биологии Поздеев Ю.В прошел процедуру диагностики профессиональных компетенций педагогов по предмету «Биология»

№/№	Название эксперимента	Сроки отчетности	Сроки реализации	Руководитель	Что сделано
1	Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе Яндекс учебник	Ежемесячно	Постоянно	Иванова А.П	- Прошли КПК по теме: «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 2020» 5 человек; - работает ШЦП; - Составлена дорожная карта школы; - дорожная карта учителя; - работает конфигурактор; учащиеся школы занимаются на платформе;
2	Школа современного педагога	Ежемесячно		Поздеев Ю.В	Прошли КПК Прошли процедуру диагностики

### **Воспитательная работа.**

В течение года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся,

их социализации и адаптации в обществе. Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- Устав МБОУ Школы №22

На совещании при директоре, классных руководителей были вынесены следующие вопросы по ВР: «Организация дежурства по школе», «Организация работы кружков и секций», «Итоги проверки планов воспитательной работы классных руководителей», «Итоги проверки школьной документации по ВР», «Состояние работы социально – психологической службы школы», «Анализ состояния работы по профилактике ДДТТ и ППБ», «Состояние ВР по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Контроль посещаемости учащихся».

На педагогическом совете учителей рассматривался вопрос: «Профориентационная работа, как одна из форм работы с родителями».

На производственном совещании педагогов школы рассматривались следующие вопросы: «Планирование, организация ВР в школе», «Анализ обследования жилищно-бытовых условий детей», «Состояние ВР по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения», «Изучение системы занятости обучающихся в кружках и секциях», «Контроль посещаемости учащихся», «Состояние школьной документации по ВР», «Воспитательная работа по предупреждению ДДТТ и ППБ», «Анализ и состояния дел по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Для повышения эффективности воспитательного процесса в школе организован внутренний контроль. Зам. директором по ВР проведен тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы и новыми требованиями, контроль организации дежурства по школе, контроль посещаемости учебных занятий учащимися, контроль работы классными руководителями с «трудными» подростками, контроль работы с родителями учащихся, контроль проведения воспитательных мероприятий, контроль по ведению документации по ВР: журналов, дневников наблюдения над учащимися, состоящие на ВШУ, контроль по проведению уроков по ПДД, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. В течение четырех месяцев заместителем директора по ВР посещались классные часы и внеклассные мероприятия.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-оздоровительное, формирование ЗОЖ
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
- организация культурного досуга, развитие способностей учащихся через кружковую деятельность и занятий дополнительного образования.
- развитие детского самоуправления.

С сентября 2021 года введена новая программа воспитания. Программа воспитания МБОУ Школа № 22 включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика своей деятельности в сфере воспитания.
- Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в МБОУ Школа № 22 осуществляет достижение поставленных цели и задач воспитания в данном разделе. Данный состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями рабочей командой выбран:

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Работа с родителями».

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Безопасность. Профилактика правонарушений»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность педагогов школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

<b>Направления воспитательной работы</b>	Духовно-нравственное	Гражданско-патриотическое	Спортивно-оздоровительное	Профилактика ДДТТ	Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения	Организация культурного досуга	Самоуправление	Профорентация
<b>Количество мероприятий</b>	31	19	24	17	9	31	9	21

*В связи с ограничительными мерами, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19), мероприятия проходили в формате онлайн или в пределах одного класса в кабинете.*

### **Работа с родителями**

В воспитании детей школа играет очень большую и важную роль, поскольку после семьи это один из самых важных и социально значимых институтов, оказывающих влияние на формирование целостной и социально активной личности. При этом эффективность воспитательной работы напрямую зависит от того, насколько тесно взаимодействуют между собой родители и педагоги. Только при условии полноценного сотрудничества школы и родителей возможно формирование высоконравственной, культурной, творческой и социально зрелой личности.

Работа с родителями ведется по двум направлениям – повышение психолого-педагогических знаний и вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

В целях развития всесторонне развитой, сознательной и здоровой личности проводилась просветительская работа с родителями. Это проведение родительских собраний, лекторий. Проведены общешкольные онлайн родительские собрания на темы: «Безопасность участников образовательного процесса», «Организация занятости обучающихся во внеурочное время, как эффективное средство профилактики правонарушений несовершеннолетних», «Совместная деятельность учителя и родителя, направленная на создания условий для успешной подготовки к ГИА», «Предупреждение суицидального поведения. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое воспитание в семье», «Особенности организации летнего отдыха детей».

Прошли родительские собрания на тему: «Родителям – о здоровом питании ребёнка». Целью собрания было формирование у родителей (законных представителей) представления о значимости правильного питания детей как составной части культуры здоровья, воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей. В ходе собрания родителям были даны рекомендации по правильному питанию детей. Также были выбраны представители от

класса в родительский контроль по организации питания в школе. Родителей (законных представителей) ознакомили с графиком дегустаций, которые проходят в школьной столовой.

С родителями проводились беседы по организации безопасной жизнедеятельности детей. Проведены такие беседы, как «Закрой окно – в доме ребенок», «Профилактика ПАВ», «Будь примером своему ребенку» о соблюдении ПДД и т.д. На сайте школы постоянно размещаются инструкции для родителей, памятки. В течение года с родителями проводились письменные инструктажи об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об усилении контроля за детьми в свободное от учебы время, об организации занятости детей в период каникул.

Большую работу с родителями учащихся вела социально-педагогическая служба школы. Социальный педагог, педагог-психолог совместно с классными руководителями проводили обследование условий проживания и воспитания учащихся. Особое внимание уделялось детям из неблагополучных, неполных и многодетных семей, семьям «трудных» подростков. По итогам обследований разрабатывали программу работы с этими семьями. Во время дистанционного обучения, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19), была организована выдача сухих пайков неблагополучным, многодетным семьям. Классные руководители ежедневно выходили на 5-ти минутки с учащимися на платформе Zoom. Социальный педагог, педагог-психолог проводила индивидуальные консультации и беседы с родителями учащихся.

В школе ведется работа с родителями, не занимающихся воспитанием детей. Приглашаются на Совет профилактики, ставятся на внутришкольный учет, находятся под постоянным контролем у администрации школы. Эти семьи посещают на дому заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог школы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) родительские собрания проходили в онлайн формате на платформе Zoom.

Одним из направлений работы с родителями – это сотрудничество. Родители входят в Управляющий совет школы, участвуют в определении стратегии развития ОУ, участвуют в принятии решений по обучению и воспитанию учащихся. Родители принимают участие в школьных мероприятиях, принимают участие в проведении классных часов.

#### **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	950	980	997
	– начальная школа	463	446	462
	– основная школа	424	483	492
	– средняя школа	63	51	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное			

	обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	1 (экстерн)	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	10	9
	– средней школе	4	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Контингент обучающихся стабилен, наблюдается увеличение численности детей в школе.

В 8, 9 классах ведется предмет «Предпрофильная подготовка». В рамках часов предпрофильной подготовки обучающиеся изучают отдельные вопросы по выбранным предметам, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся, сознательному выбору профиля дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования. В 10 – 11 классах ведутся элективные курсы по выбору обучающихся. Что позволяет обучающимся даже в рамках универсального профиля выбирать необходимые профильные предметы.

#### **Успеваемость и качество обученности по итогам 2020 - 2021 года.**

	<b>Всего уч-ся на конец года</b>	<b>На «5» и «4»</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>
<b>2-4 классы</b>	<b>333</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>	<b>62,5%</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>492</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>	<b>48,8%</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>39,5%</b>
<b>Итого</b>	<b>868</b>	<b>465</b>	<b>100%</b>	<b>53,6%</b>

Качество в целом по школе понизилось на 6% по сравнению с прошлым учебным годом, в прошлом году повышение произошло во многом из-за периода дистанционного обучения во 2 полугодии; в 2019 году качество обученности по школе составляло 54%, цифровые показатели качества вернулись на свой уровень. В абсолютном выражении общее количество детей в школе увеличилось (+27 чел), количество отличников и ударников уменьшилось (-49 чел). Небольшое понижение качества обученности по сравнению с прошлым годом произошло в параллелях 2-4, 5-9 классах, резкое снижение - в 10-11 классах. Этот результат показывает, что период дистанционного обучения в целом дал небольшое уменьшение качества с 1-9 классах, а в 10-11 классах много проблем возникло из-за отсутствия мотивации к успешному обучению, по сравнению с прошлогодними старшеклассниками. Педколлективу необходимо проанализировать результаты успеваемости по классам, результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, оставлять в своей работе только интересные и активные формы работы, изучать новые, не ограничиваться наработанным опытом, развивать атмосферу сотрудничества и сотворчества с обучающимися,



развивать методы самостоятельной работы детей, т.е. «учить учиться». Качественное, интересное изучение любой темы должно быть по каждому предмету, на каждом уроке, тогда и отношение детей будет меняться.

**Успеваемость обучающихся по результатам I полугодия (сравнительный анализ за 3 года)  
(успеваемость/качество обученности)**

	2019 -2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Всего 2-11 классов	33	34	35
2-4 классы	100%/61,7%	98,8%/56,4%	98,4%/62,3%
5 – 9 классы	99,2%/42,6%	99,2%/42,5%	99%/40%
10-11 классы	96,1%/47,1%	100%/26,2%	93%/34,5%
Итого	99,3%/50,1%	99,1%/47,1%	98,5%/48,7%

Снижение качества обученности особенно сказалось на среднем и старшем звене. Причина, в первую очередь, дистанционное обучение в прошлом и нынешнем учебном годах, снижение прямых контактов детей и учителей, что приводит к более поверхностному изучению учебных программ по предметам. Также снижение качества произошло по причине увеличения количества пропусков по причине повышения заболеваемости детей. Необходимо продолжать коррекционную работу с каждым обучающимся. Большую роль играет снижение мотивации к обучению на уровне основного общего и среднего общего образования, даже в выпускных классах; одна их причин – снижение требований к прохождению ГИА в прошлом и позапрошлом учебных годах в связи с пандемией, так, учащиеся 11 класса вообще не проходили ГИА за курс основного общего образования. Также в 2021 году резко увеличилось количество детей из ближнего зарубежья, их успеваемости мешает иноязычие.

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году**

91 учащихся 9-х классов завершили обучение по ООП ООО. В 2020 – 2021 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация в 9 классах была проведена по двум обязательным предметам – русский язык и математика. По предметам по выбору были проведены контрольные работы.

9 учащихся по состоянию здоровья обучались по адаптированной образовательной программе основного общего образования на основании рекомендаций ПМПК, сдавали ГИА в форме ГВЭ по одному обязательному предмету.

Ученики 9б класса – Хуснуллина М., Шевяков Д., ученики 9в класса – Валишина И., Карпова Д., Киселева К., Мисюрева К., Рахматуллина Д., ученики 9г класса Валеев Р., Гареева Э. закончили учебный год на «отлично», успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат особого образца; по итогам года 27 учащихся получили аттестат без троек, качество 40%. 4 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог баллов по математике и русскому языку в основной срок, пересдавали осенью, в резервный срок; поступили в ССУЗы.

## Результаты успеваемости 9 классов

### ОГЭ

	Учебный предмет	Результаты			
		Количество учащихся	средняя оценка	успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	82	4	100%	51,2%
2	Математика	82	4	100%	59,7%

### ГВЭ

	Учебный предмет	Результаты			
		Количество учащихся	средняя оценка	успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	9	4	100%	100%
2	Математика	9	4	100%	100%

### Результаты контрольных работ по предметам по выбору:

	Учебный предмет	Количество учащихся	Результаты контрольных работ					
			5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
1	Биология	1	0	0	1	0	100%	0%
2	География	15	3	5	5	2	87%	53,3%
3	Информатика и ИКТ	25	2	12	11	0	100%	56%
4	История	0	0	0	0	0	-	-
5	Литература	0	0	0	0	0	-	-
6	Обществознание	33	0	15	17	1	97%	45,4%
7	Физика	1	0	1	0	0	100%	100%
8	Химия	4	1	2	1	0	100%	75%
9	Английский язык	3	3	0	0	0	100%	100%
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	-	-
11	Французский язык	0	0	0	0	0	-	-

В течение учебного года велась регулярная подготовка к ГИА в 9 классах, проводились инструктажи, анкетирования с детьми, беседы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам успеваемости по четвертям, завершения обучения по программам основного общего образования, подготовки к экзаменам; проводились срезы знаний по предметам, пробные экзамены по выбору обучающихся, несмотря на отмену экзаменов по предметам по выбору подготовка проводилась регулярно, в соответствии с утвержденным планом. С целью предпрофильной подготовки обучающихся велись часы предпрофильной подготовки в 8, 9 классах, проводились консультации. Необходимо на более качественный уровень вывести работу по контролю качества усвоения материала, проводить ее активно начиная с младших классов, качественно готовиться к ВПР, участвовать в диагностиках разного уровня. На следующий учебный год также будем включать часы предпрофильной подготовки в 8, 9 классах по заявлениям родителей, это дает возможность обучающимся на уровне основного общего образования определиться с выбором будущей профессии, с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования. Учителя-предметники в течение года проводили заседания ШМО с анализом хода подготовки к ГИА, заслушивали учителей на совещании при директоре, посещались семинары, вебинары по данной тематике.

Большое внимание уделить нужно не только предметным результатам, но и метапредметным УУД детей: учить находить и анализировать информацию в текстах, таблицах, схемах, находить причинно-следственные связи различных явлений, строить логические последовательности, немаловажную роль в ГИА 9 класса отводится оценке практических умений детей, это все возможно при планомерной работе всего коллектива. Необходимо ставить перед детьми четкие требования и озвучивать критерии оценивания, анализировать ответы и письменные работы, чтобы ребенок знал, над чем ему нужно работать. Критерии к контрольно-оценочным материалам по предметам необходимо постоянно дорабатывать с учетом новых моделей ГИА и ВПР, разнообразить формулировку заданий. Банк оценочных материалов по всем предметам необходимо постоянно пополнять, в том числе и заданиями дистанционного формата, продумывать систему их оценивания.

### **Анализ ГИА в 11 классах.**

В 11 классе 26 выпускников, все получили аттестаты на основании итогов промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана и оценок за 10-11 классы. 2 выпускника – Ираев Дмитрий и Стрижов Егор - получили аттестат о среднем общем образовании особого образца, медалью «За особые успехи в учении» на основании оценок за курс среднего общего образования. 13 учащихся получили аттестат без троек, качество 50%, успеваемость 100%.

Все выпускники 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования, сдали промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и получили аттестаты о среднем общем образовании. В этом году в связи с особыми условиями обязательная ГИА в форме ЕГЭ проводилась только для обучающихся, желающих поступать в ВУЗы. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить положительные результаты по русскому языку.

Итоги ЕГЭ – 2021:

	количество участников досрочного этапа ЕГЭ	количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, не набравших минимальный	Кол-во участников, набравших 80 баллов	Кол-во участников, набравших	Средний балл набравших 81-89 баллов	Кол-во участников, набравших	Кол-во участников, набравших	Средний балл набравших 91-94 балла	Кол-во участников, набравших 95 баллов	Кол-во участников, набравших	Средний балл набравших свыше 96-99 баллов	Кол-во участников набравших 100 баллов
Русский язык	0	26	67	0	0	4	86,5	1	1	92	0	0	0	0
Математика, профильный уровень	0	19	48	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	6	54	1	0	1	85	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	8	58	0	0	1	83	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	3	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	8	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	2	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	0	3	49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	0	2	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение средних баллов по школе и по району.

Учебные предметы	МБОУ Школа №22	Кировский район
Русский язык	67	71
Математика, профильный уровень	48	63
Физика	54	65
Химия	43	59
Информатика и ИКТ	58	70
Биология	49	57
История	54	56
География	-	64
Английский язык	52	70
Обществознание	62	59
Литература	-	55

Сравнение баллов ЕГЭ за 3 года по МБОУ Школа №22

Учебные предметы	2019	2020	2021
Русский язык	67	71	67
Математика, проф.уровень	46	59	48
Физика	50	55	54
Химия	69	58	43
Информатика и ИКТ	38	64	58
Биология	54	59	49
История	46	42	54
География	53	-	-
Английский язык	58	58	52
Обществознание	51	62	61
Литература	-	62	-

По результатам ЕГЭ 2021 г. наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2020 г. по истории, на уровне прошлого года средние баллы по физике, обществознанию. По русскому языку, математике, английскому языку, биологии, химии, информатике баллы ниже прошлогодних. Обучающиеся, старательно занимавшиеся и серьезно относившиеся к учебе, сдали экзамены достойно, имеются высокобалльные работы в 2021 году: 6 по русскому языку, 1 по физике, 1 по информатике. Количество высокобалльных работ ниже, чем в прошлом году (8 работ, 6 учащихся из 26 /11 работ, 7 учащихся из 27). Не смогли преодолеть минимальный порог 3 выпускников по математике, 1 по физике, 1 по химии, 1 по биологии; что свидетельствует о низкой базе по предметам у данных учеников, низкой мотивации к повышению своих результатов, несмотря на усилия педколлектива школы.

Выпускники 2021 г. Ираев Д., Стрижов Е., Фаттахов Т., Байбурин К., Кадыргулова Д. целенаправленно готовились к экзаменам, посещали консультации, отнеслись к учебе ответственно. Учителями нашей школы были организованы онлайн и очные консультации для наших выпускников, к сожалению, посещали их немного детей, но именно эти дети и показали лучшие результаты. По сравнению с районом в нашей школе в этом году выше средние баллы по обществознанию, на уровне района баллы по истории; по остальным предметам – ниже среднего по району.

Работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, аттестаты получили все наши 9 и 11-классники. За 2020-2021 учебный год случаев отсева и исключения учащихся из школы нет. В школе большое количество учащихся, получивших протокол ПМПК (задержка психического развития, слабослышащие, слабовидящие – 69 уч-ся). Этот фактор тоже необходимо учитывать при планировании уроков и внеурочных, так как эти дети нуждаются в особом подходе, и, также, как и другие ученики, в постоянном развитии с учётом их психо-физиологическими и личностными особенностями.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, НПК, соревнования), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных декадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы.

### Информация об участниках ВсОШ, которые прошли на муниципальный этап в 2021 г.

№	Предмет	Учитель	Ученик	кл
1	Русский язык	Юсупова Э.У	1.Мисюрова К	10А
			2.Шевяков	10А
2	Математика	Ямаева Г.А	3.Минишкина О	9б
			Степанова М.В.	7г
3	Экология (География)	Пожарицкая Л.В	5.Валеев Р	10б
			6.Петров Н	7б
			7.Мисюрова К	10А
			8.Гареева Э	10а
			9.Карпова Д	10а
			10.Рахматуллин Д.	10а
4.	Биология	Поздеев Ю.В	11. Мисюрова К	10А
5.	Обществознание	Мурзакова Ч.З	12. Сергеева К	8г
			13. Кочеткова А	9 в
7.	Технология	Степанов А.И	14.Шарафутдинов Д	9в
8.	Башкирский язык	Латыпова Р.С	15.Валеева Д.	7
			Латыпова Р.С.	8
			Юнусова З.Г	8б
			Юнусова З.Г	9в

### Итоги районного этапа научно – практической конференции среди 2-11 классов

№	Секция	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	район
1	География	Неудачина Анна	4	Сабанаева Д.М.	Призер
2	Экология	Давлетшина Нарин	2	Каюмова Э.М.	Призер
3	История	Бахтияров Амир	4	Хакназарова А.М.	Призер



4	Психология	Мурзаханова Арина	4	Каюмова Э.М.	Победитель
5	Великая Отечественная война	Марченко Артем	3	Павлова Л.В.	Победитель
6	География	Валеев Ринат , Хусаинов Роберт , Гареева Эвелина	10	Пожарицкая Л.В	Победитель
7	Экономика и предпринимательство	Валеев Ринат , Хусаинов Роберт , Гареева Эвелина	10	Пожарицкая Л.В	Победитель
8	Краеведение	Мулкаманов Арслан	11	Усманов Э.М	Призер
9	Русский язык	Вологин Кирилл	7	Хаертдинова А.М	Победитель
10	Русский язык	Довиденко Мария	5	Чанышева Г.Ф	Призер
12	Литература	Шагигалина София	8	Ковалева Ю.Р	Призер
13	Экономика	Колпащиков Владимир, Рахматуллина Диана	10	Пожарицкая Л.В	Призер
14	Право	Товмясян Диана, Садыков Эмин	11	Мурзакова Ч.З	Призер
16	Краеведение	Зиганурова Амелия	5	Юнусова З.Г	Призер
17	География	Зиганурова Амелия	5	Пожарицкая Л.В	Призер

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

9 классы

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020/2021 учебном году Республика Башкортостан														
Наименование МР/ГО	IX Количество выпускников	В Количество выпускников, поступивших	В Количество выпускников, поступивших	Из них продолжают обучение:		Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании					
				в X классах общеобразовательных организаций	в СУЗах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не другие (указать)	Оставлены на повторное обучение	Обучение на профессиональную	Поступили на работу	Не трудоустроено Другое (указать)			

				форма Очная обучения	Очно- заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий								
МБОУ Школа №22 ГО г. Уфа РБ	91	0	0	32	0	27	30	1 (овз, по состоянию здоровья)	0	1 - курсы	0	0	0	0	

В 9 классах наблюдается увеличение количества обучающихся, поступающих в колледж, что свидетельствует об осознанном выборе будущей профессии, желании получить профессию и работать. Также можно сделать вывод, что многие выпускники не рассчитывают на свои знания и не планируют получать высшее образование сразу после школы. Положительный эффект при выборе также дала профориентационная работа, организация экскурсий, работа курса внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» под руководством Перескоковой А.В.

## 11 классы

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020/2021 учебном году Республика Башкортостан																	
Наименование МР/ГО	Количество	Количество	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования			Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования			Всего в	Всего в	Образовательны	Всего в	Поступление в профессиональные образовательные организации	Всего в профессиональн	Обучение на	Поступили на работу	Призваны в ряды
			Республика Башкортостан	За пределами РБ	За пределами РФ	Республика Башкортостан	За пределами РБ	За пределами РФ									

			Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения					Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения				
МБОУ Школа №22 ГО г.Уфа РБ	26	0	8	0	1	0	0	0	8	0	2	0	0	0	16	3	0	19	4	0	4	1	1	1

Несмотря на трудности подготовки к ЕГЭ в период пандемии, больших периодов дистанционного обучения выпускники достойно сдали экзамены и 100 % поступили в ВУЗы, более половины из них – на бюджетной основе.

## РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Эффективность работы системы управления качеством образования в МБОУ Школа №22 отслеживается в рамках проведения внутренней системы оценки качества образования. Анализ ее состояния показывает, что функционирование системы ВСОКО, методика реализации ее целей и задач регламентируются локальным актом Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Школа № 22 городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

ВСОКО МБОУ Школа № 22 имеет свои цели, задачи, объекты.

### Цели программы:

функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

### Задачи программы:

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; выявление факторов, влияющих на качество образования в школе;

определение критериев эффективности работы школы, характеризующих степень ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, комфортность условий и доступность получения образовательных услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;  
разработка учебно-методических материалов для подготовки экспертов по оценке качества образования;  
оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;  
оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;  
оценка эффективности деятельности школы в целом.

#### **ЦЕЛИ ВСОКО НОО**

1. Обеспечение соответствия условий функционирования ОО (организационных, нормативных, материально-технических, финансово-экономических, кадровых, санитарно-гигиенических, информационных) штатному режиму, обеспечивающему продуктивную работу всех участников образовательного процесса.
2. Обеспечение соответствия качества образовательного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить максимально эффективное соответствие запланированных мероприятий исполняемым в ходе образовательной деятельности:
  - четко определять субъекты, объекты и временные рамки при осуществлении контроля образовательной деятельности в начальной школе;
  - устанавливать соответствие фактического хода работ запланированному;
  - осуществлять сбор информации о состоянии работ по реализации ФГОС НОО, ее обработку и анализ.
2. Осуществлять систематический контроль за качеством образовательной деятельности в 1-4 классах.
3. Изучать и координировать деятельность профессионального объединения педагогов, работу проектов и кружков.
4. Выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательной деятельности, вести работу по устранению негативных тенденций.
5. Организовывать эффективную работу по подготовке и проведению аттестации учащихся 4 классов.
6. Своевременно и предоставлять разностороннюю информацию об образовательной деятельности и ее результативности.
7. Контролировать качество и своевременность ведения документации школы.
8. Стимулировать на основе полученных результатов деятельности членов педагогического коллектива по созданию атмосферы эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания, саморазвития учащихся, для реализации интеллектуальных возможностей каждого ученика.

#### **Мониторинг потребностей, оценка качества родителями (законными представителями)**

В течение учебного года на собраниях, на сайте школы проводится мониторинг образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, отслеживается обратная связь с родителями, их оценка качества образования в школе. При составлении

проекта учебного плана на следующий учебный год проводится анкетирование участников образовательных отношений по вопросу определения предметов компонента образовательной организации, направлений внеурочной деятельности, выбора профиля образования на уровне среднего общего образования. Отчет о проделанной работе ежегодно заслушивается на заседании Управляющего совета школы, педсовете, родительских собраниях, выставляется публичный отчет на сайте школы.

### Организация внутришкольного контроля по вопросам качества обучения

Внутришкольный оценка качества образования проводится в соответствии с утвержденным планом, оформляется приказ на начало проверки и по окончании проверки. Проверки проводятся как тематические, так и классно-обобщающие. Проводится контроль усвоения предметов, а также формирования и развития личностных и метапредметных универсальных учебных действий. Контроль носит системный характер, используются различные методы и формы работы, результаты контроля фиксируются в справках, протоколах, приказах по школе. Итоги контроля заслушиваются на совещаниях при директоре и совещаниях при зам. директора по УВР, по решениям издаются приказы.

### Показатели оценки предметных образовательных результатов

ВПР 2021 год

ВПР 5 класс русский язык

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	28	34	15	82,6%	43%

ВПР 6 класс русский язык

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
10	30	42	18	82%	40%

ВПР 7 класс русский язык

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	27	42	17	80,7%	33%

ВПР 8 класс русский язык

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
13	14	24	13	79,7%	42,2%

ВПР 5 класс математика

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	26	41	17	80,9%	34,8%

ВПР 6 класс математика

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	35	44	10	89,8%	45%

ВПР 7 класс математика

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	16	50	18	79%	21%

ВПР 8 класс математика

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
0	15	38	4	93%	26,3%

ВПР 5 класс биология

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
3	28	45	11	87,4%	35,6%

ВПР 6 класс биология

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	19	28	11	81,4%	34%

ВПР 7 класс биология

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	22	39	19	76,5%	28,4%

ВПР 8 класс биология

Работу выполнили

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
-----	-----	-----	-----	--------------	----------

3	7	5	0	100%	67%
---	---	---	---	------	-----

ВПР 6 класс география

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
14	13	12	2	95%	65,8%

ВПР 7 класс география

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
0	21	46	18	78,8%	24,7%

ВПР 8 класс география

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
3	4	6	1	92,8%	50%

ВПР 8 класс химия

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
6	6	9	1	95,5%	54,5%

ВПР 7 класс физика

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
3	22	43	17	80%	29,4%

ВПР 8 класс физика

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
0	4	10	3	82,4%	23,5%

ВПР 6 класс обществознание

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
-------	-------	-------	-------	--------------	----------

0	16	21	5	88%	38%
---	----	----	---	-----	-----

ВПР 7 класс обществознание

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
2	23	42	12	84,8%	32%

ВПР 8 класс обществознание

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
1	6	12	3	86,4%	31,8%

ВПР 5 класс история

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
2	24	43	16	81,2%	30,6%

ВПР 6 класс история

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
3	17	30	8	86,2%	34,5%

ВПР 7 класс история

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
2	21	40	18	77,8%	28,4%

ВПР 8 класс история

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество
0	11	5	1	94%	64,7%

ВПР 7 класс английский язык

Работу выполнили

<<5>>	<<4>>	<<3>>	<<2>>	Успеваемость	Качество



1	2	6	0	100%	33%
---	---	---	---	------	-----

Можно отметить хорошую успеваемость и качество обученности по итогам ВПР:

4 кл математика, ОМ

6 кл математика, география

8 кл история, химия, география

Низкие результаты по ВПР – 7 классы по всем предметам, что связано с тем, что результаты ВПР проводились с целью мониторинга успеваемости, не учитывались в учебном процессе.

Также низкие результаты показали 5кл – по истории, биологии, что связано с недостаточной работой предметников, отсутствием заданий развивающего и метапредметного характера у КОМ по предметам. По итогам анализа результатов на заседаниях ШМО были приняты изменения в КОМ по предметам.

ВПР по всем предметам показали, что у наших учеников есть неплохие знания, потенциал, но есть проблемы, связанные с изучением отдельных разделов программы в дистанционном формате. Также по всем предметам необходимо внести изменение в КОМ к рабочим программам. На заседаниях ШМО и совещании при директоре были рассмотрены результаты ВПР, приняты рекомендации учесть типичные ошибки при составлении плана коррекционной работы с обучающимися, при необходимости проводить индивидуальные консультации с долго болеющими детьми, необходимо включать задания на повторение отдельных важных тем в структуру уроков.

## РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Категория	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая категория	27	33	37
Первая категория	23	12	10
Соответствие	1	3	1

### Работа по повышению квалификации педагогических работников

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1 руководитель 35 педагогов	2 руководителя 37 педагогов	Курсы ИКТ-18 Курсы ФГОС - 3

### Аттестация. Анализ за 3 года

Категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшая	10	7	7
Первая	5	3	0
Соответствие	2	0	0
Директор	1	1	1

#### Семинары школьного уровня:

«Как подготовиться к аттестации» (Пожарицкая Л.В., А.М.Хаертдинова)

#### Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами

№	Наименование учреждения	Предмет	Результативность
1	Башкирский государственный университет	География	Осуществлялась профориентационная работа с учащимися школы, повышение квалификации педагогических работников; участие в днях открытых дверей.
2	УГНТУ		Осуществлялась профориентационная работа с учащимися школы, повышение квалификации педагогических работников; участие в днях открытых дверей.
3	Уфимский колледж радиоэлектроники.		Сотрудничество в сфере развития образовательного процесса и повышения качества образования, а также в организации профориентационной работы с учащимися и оказание им помощи при подготовке к поступлению в колледж

#### Организация работы с молодыми учителями

Обучение молодых учителей основам педагогического мастерства проводится в школе молодого педагога, задачами которой является:

- ✓ удовлетворить молодых учителей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных трудностей;
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- ✓ помощь внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

1. Кучаева Эльмира Рафиловна, учитель начальных классов (3-й год)
2. Арсланова Наталья Александровна, учитель начальных классов (2-й год)
3. Охотников Егор Сергеевич, учитель истории и обществознания (1-й год)

**Наставники:**

1. Кучаева Эльмира Рафиловна, учитель начальных классов (1-й год) – Хакназарова Айсылу Маратовна
2. Арсланова Наталья Александровна, учитель начальных классов (1-й год) – Павлова Людмила Владимировна
3. Охотников Егор Сергеевич, учитель истории и обществознания (1-й год) – Мурзакова Чулпан Закиевна

**Профессиональные конкурсы учителей.**

№	Уровень	ФИО (полностью) участника	Название конкурса	Результат участия
1.	Район	Юсупов Тагир Айдарович	«Учитель года-2021»	Номинация
2.	Город	Юсупов Тагир Айдарович	«Учитель-исследователь - 2021»	Участие в первом туре
3.	Республика	Волочай Алина Николаевна	Республиканский конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Диплом 3 степени призер
4.	Город	Алетдинова Зухра Гумаровна Хакназарова Айсылу Маратовна	Городской конкурс «Глядит из окон Нового года»	3 место за оформление окон ОУ
5.	Город	Пожарицкая Людмила Викторовна	Городской конкурс методических разработок по географии «Метапредметные задачи»	Победитель
6.	Республика	Латыпова Альмира Минияровна	XII Республиканский фестиваль лоскутного шитья «Корама-Туй»	Диплом в номинации «Лучшее решение утилитарного изделия в лоскуте» за серию сумок «Сумок много не бывает»
7.	Россия	Мухаметдинова Марина Иосифовна	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	Победитель (диплом 2 степени)
8.	Россия	Перескокова Анна Валерьевна	Конкурсита.RU Психологическое здоровье человека и психологическая помощь.	Победитель 1 место

## РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Наличие рабочего места учителя	36
Кол-во компьютеров и ноутбуков, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет технологии	2
Кабинет МХК, ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3

Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	12
Актальный зал	1
Библиотека (читальный зал)	1
Акробатический зал	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РАЗДЕЛ 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ОУ
1.1	Общая численность учащихся	997 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	462 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465 человек/ 53,6%
1.6	Средний балл успеваемости выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл успеваемости выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)	48 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 человек/ 13,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 2,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человека / 96 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	37 человека/ 74%
1.29.2	Первая	10 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550 человек/ 53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1971 кв. м/ 2,06 кв. м