

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании
Управляющего Совета
Протокол № 10
от «27» мая 2019 г.

На педсовете
Протокол № 6
от «28» мая 2019 г.

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа №22 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

_____ Р.К. Шарафутдинова

приказ № 357
от «28» мая 2019г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа №22
городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
на 2019 – 2020 учебный год**

Уфа – 2019 год

Пояснительная записка

1. Нормативно - правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10г. № 189 (с изменениями от 2015г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. № 81;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 31.12.2015г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31.12.2015г.;
- Устав МБОУ Школа №22 ГО г. Уфа РБ;
- Программа развития МБОУ Школа №22 ГО г. Уфа РБ;
- Образовательная программа ООО МБОУ Школа №22 ГО г. Уфа РБ;
- Календарный учебный график.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, школой предоставляется как можно более полный арсенал средств самореализации.

План отражает основные цель и задачи, стоящие перед МБОУ Школа №22.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

- ❖ изучение интересов и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах школы.
- ❖ определение содержания внеурочной деятельности, ее формы и

методы работы с учащимися с учётом особенностей их социокультурного окружения.

❖ создание условий для функционирования единого образовательного пространства («Школа»- другие социальные партнёры).

❖ разнообразие видов творческой деятельности в системе дополнительного образования в школе детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.

❖ привлечение учащихся к проектной деятельности;

❖ разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.

❖ создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

❖ организация педагогическое сопровождение личностного самоопределения школьника.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей.

План внеурочной деятельности школы организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности определяет

- перечень курсов внеурочной деятельности в 1-4 х классах - в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- перечень курсов внеурочной деятельности в 5-9 х классах - в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 и 5-9 классах,
- максимальный объем нагрузки учащихся во внеурочной деятельности;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность занятия внеурочной деятельности для каждой ступени обучения.

3. Начальное общее образование

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема образовательной программы. Для достижения целей ОП ООО школой используются возможности учебного плана в том числе внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной

деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, выставок, социальных и гражданских акций и т.д.

Сроки освоения программ – 1 учебный год.

Продолжительность учебного года – в 1 классах с 1.09.2019 г. по 25.05.2020 г., 32 учебные недели, во 2-4 классах с 1.09.2019 г. по 31.05.2020 г., 34 учебные недели.

Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв между занятиями и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как

организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система МБОУ Школа № 22 требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

3. Принципы плана:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ Школа № 22 заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в ней в течении дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 22.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ Школа № 22 в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 22 направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение лица;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей.

План внеурочной деятельности определяет распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 классах, максимальный объем нагрузки учащихся во внеурочной деятельности;

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема образовательной программы. Для достижения целей ОП НОО школой используются возможности учебного плана, в том числе внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д. В 2019-2020 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений включая внеурочную деятельность		
	Кол-во часов (нед)	% от общего объема	Кол-во часов части, формируемой участниками образовательных отношений (нед)	Кол-во часов внеурочной деятельности (нед)	% от объема общего
1	19	81%	2	2,5	19%
2	20	78,5%	3	2,5	21,5%
3	20	78,5	3	2,5	21,5%
4	21	83%	2	2,5	17%
Итого	80	80%	8	10	20%

Из ряда предложенных курсов каждый учащийся может выбрать занятия по своим интересам.

Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого учащегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель, с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), согласно анкет.

Реализация плана внеурочной деятельности при подготовке коллективных дел предусматривает в течении года неравномерное распределение нагрузки. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки в каникулы с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Направления реализации плана

План организации внеурочной деятельности состоит из 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	формы
Спортивно-оздоровительное	Спортивный калейдоскоп	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых

		стартов», внутришкольных спортивных соревнований. • Проведение бесед по охране здоровья. • Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. • Участие в районных и городских спортивных соревнованиях
Духовно-нравственное	Я- гражданин	Встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами, «Уроки мужества», с интересными людьми. • Выставки рисунков. • Оформление газет о боевой и трудовой славе жителей Республики Башкортостан. • Тематические классные часы. • Оказание помощи ветеранам ВОВ. • Конкурсы рисунков. • Фестивали патриотической песни. Беседы, экскурсии, школьные, районные и городские мероприятия
Социальное	Азбука безопасности	Беседы, инструктажи по технике безопасности, по ПДД, по пожарной безопасности.
Обще-интеллектуальное	Я - исследователь	Подготовка к олимпиадам, НПК
	Умники и умницы	Развитие когнитивной сферы
Общекультурное	Мир вокруг нас	Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области. Экскурсии, беседы, посещение музеев
	Мой родной край	

Распределение часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивный калейдоскоп	1/32	1/34	1/34	1/34	4
Духовно-нравственное	Я- гражданин		-		1/34	1
Социальное	Азбука безопасности	0,5/32	1/34	-		1,5
Обще-интеллектуальное	Я - исследователь	-	-	1/34		1
	Умники и умницы	-	0,5/34	0,5/34		1
Общекультурное	Мир вокруг нас	1/32	-	-	-	1

	Мой родной край	-	-		0,5/34	0,5
	ИТОГО	2,5/80	2,5/85	2,5/85	2,5/85	10/335

4. Основное общее образование

Внеурочная деятельность в 5-9 классах по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как образовательные путешествия, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема образовательной программы. Для достижения целей ОП ООО школой используются возможности учебного плана в том числе внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, выставок, социальных и гражданских акций и т.д.

Сроки освоения программ – 1 учебный год.

Продолжительность учебного года – в 5 – 8 классах с 1.09.2019 г. по 31.05.2020 г., 34 учебные недели; в 9 классах с 1.09.2019 г. по 25.05.2020 г., 33 учебные недели.

Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв между занятиями и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты:

- ❖ подготовка и проведение общешкольных предметных декад и олимпиад;
- ❖ организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся;
- ❖ проведение интеллектуальных игр и соревнований.

Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство:

- ❖ участие в городских предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня;
- ❖ участие в конкурсах и соревнованиях общероссийского и международного уровня («Кенгуру», «Медвежонок», «Инфознайка», «Золотое руно», «КИТ» и др.);
- ❖ проведение школьных научно-практических конференций.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школа № 22 используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: курсы внеурочной деятельности по направлениям, классное руководство (экскурсии, беседы, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных

характеристик должностей работников образования.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность, реализуется в свободное от уроков время, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Оптимизация всех внутренних ресурсов школы:

Внеурочная деятельность	
<u>Учебный план</u>	<u>Классное руководство,</u> <u>педагог- психолог,</u> <u>социальный педагог</u>
<i>Спортивно – оздоровительное</i> <i>Общеинтеллектуальное</i> <i>Социальное</i> <i>Общекультурное</i> <i>Духовно-нравственное</i>	<i>Классные часы, школьные и</i> <i>внеклассные мероприятия</i> Курсы внеурочной деятельности

Также преимуществом данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся внеурочная деятельность в МБОУ Школа № 22 организуется по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: ***спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное.***

Спортивно-оздоровительное направление на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Реализуется через работу по программе «Спортивный калейдоскоп, плана воспитательной работы классного руководителя, план работы педагога - психолога и

социального педагога.

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через работу по программам: «Азбука безопасности», «Красный. Желтый. Зелёный», «Зеленый свет», «Моя будущая профессия», «Мое здоровье» в рамках курсов внеурочной деятельности и в плане воспитательной работы классного руководителя.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через программы: «Я – исследователь», «Юный физик», «Увлекательная математика», «Загадки истории», «Занимательная ботаника» в рамках курсов внеурочной деятельности и работы классного руководителя классного руководителя (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные декады, проекты).

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через программы: «Хоровое искусство», «Школа художников», «Краеведение», «Текстильные фантазии»; в рамках курсов внеурочной деятельности (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные декады, проекты).

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через программы «Я – гражданин», «Семьеведение»; в рамках курсов внеурочной деятельности и работы классного руководителя.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, Положением «О рабочих программах МБОУ Школа № 22»

Формы оценки.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки.

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное направление	
«Я – исследователь»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Юный физик»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Увлекательная математика»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Загадки истории»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Занимательная ботаника»	Презентация проекта (мини-проекта)

Спортивно-оздоровительное направление	
«Спортивный калейдоскоп»	Сдача нормативов ГТО
Духовно-нравственное направление	
«Я - гражданин»	Творческая работа
«Семьеведение»	Презентация проекта (мини-проекта)
Социальное направление	
«Азбука безопасности»	Презентация проекта (мини-проекта)
«Красный. Желтый. Зеленый.»	Выступление в агитбригаде КВН.
«Зелёный свет»	Выступление на районном, городском уровне и т.д.
«Моя будущая профессия»	Презентация проекта (мини-проекта)
Мое здоровье (культура питания)	Презентация проекта (мини-проекта)
Общекультурное направление	
«Школа художников»	Участие в конкурсах рисунков
«Хоровое искусство»	Творческий отчет
«Текстильные фантазии»	Участие в конкурсах и выставках.
«Юный писатель»	Участие в конкурсах и выставках.

Занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации реализуются следующим образом:

- курсы внеурочной деятельности;
- занятия объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя ГПД;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Из ряда предложенных курсов каждый учащийся может выбрать занятия по своим интересам.

Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого учащегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель, с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), согласно анкет.

На уровне основного общего образования предусмотрено следующее соотношение:

Соотношение обязательной части образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений включая внеурочную деятельность		
	Кол-во часов (нед)	% от общего объема	Кол-во часов части, формируемой участниками образовательных отношений (нед)	Кол-во часов внеурочной деятельности (нед)	% от объема общего
V	23,5	67,2%	5,5	6	32,8%
VI	23,5	65,3%	6,5	6	34,7%
VII	26,5	69,7%	5,5	6	30,3%
VIII	29,5	75,6%	3,5	6	24,3%
IX	27,5	70,5%	5,5	6	29,5%
Итого	130,5	70%	26,5	30	30%

Распределение часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Программа внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
«Я - исследователь»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Юный физик»				0,5	0,5
«Увлекательная математика»	1	1			
«Загадки истории»			0,5	0,5	0,5
«Занимательная ботаника»	1	1			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
«Спортивный калейдоскоп»	1	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
«Я - гражданин»/ «Семьеведение»			0,5	0,5	0,5
<i>Социальное направление</i>					
«Азбука безопасности»			0,5	0,5	0,5
«Красный. Желтый. Зеленый.»/ «Зелёный свет»	0,5	0,5	0,5		

«Моя будущая профессия»				1	1
Общекультурное направление					
«Школа художников»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Текстильные фантазии»	1	1	1		
«Хоровое искусство»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Юный писатель»			0,5	0,5	0,5
Итого	6	6	6	6	6