

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ Школа № 22
протокол № 3
от « 17 » 04 20 20 г.

ПРИНЯТО

протокол педагогического совета
МБОУ Школа № 22 № 7
от « 20 » 04 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 22
Р.К. Шарафутдинова
приказ № 220

от « 20 » 04 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о классах с профильным обучением
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 22 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст.66, ч.4 - 5 ст.67;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 413 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 (с изменениями и дополнениями);

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства РБ № 4 п. 3 от 13 января 2014 года «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.2. Цель организации профильных классов:

- предоставление образования в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования профильного уровня с учетом индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся;

1.3. Задачи организации классов с профильным обучением:

- организация учебно-познавательной деятельности обучающихся, способствующей формированию профессионально-ориентированной личности;

- осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю обучения;

- обеспечение непрерывности среднего и высшего образования, социализация личности;

- создание условий для реализации творческих способностей через включение их в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность по профильным предметам;

- организация дополнительной подготовки по выбранному профилю во внеурочной деятельности;

2. Организация и функционирование классов с профильным обучением.

2.1. Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), по предложению Педагогического совета, при согласовании с учредителем и наличии следующих условий, позволяющих реализацию профильного обучения: программно методическое обеспечение (УМК), подготовленные педагогические кадры, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение.

2.2. Классы профильного обучения создаются на уровне общего среднего образования.

2.3. Организации классов профильного обучения предшествует:

- изучение познавательного интереса обучающихся к предметам, определяющим профильные направления образовательного процесса;

- изучение предметных программ профильного обучения, методик и технологий преподавания в соответствии с организацией образовательной деятельности школы;

2.4. Классы с профильным обучением:

- открываются приказом директора МБОУ Школа № 22;
- их комплектование осуществляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору профильного направления.

3. Комплектование профильных классов.

3.1. Для осуществления комплектования профильных классов в срок до 25 августа текущего года создаётся приемная комиссия, в её состав входят представители администрации, педагогического коллектива, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

Состав и график работы приёмной комиссии утверждается приказом директора школы.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявления и процедуре

индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт, родительские и ученические собрания, информационные стенды.

3.3. Для рассмотрения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление на имя директора МБОУ Школа № 22;
- аттестат об основном общем образовании.

3.4. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется в десятый (профильный) класс по результатам:

- успеваемости и (или) с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по профильным предметам;

- прохождения обучающимися собеседования в режиме онлайн (или лично) по итогам изучения образовательных программ основного общего образования по профильным предметам (при переходе на исключительно дистанционное обучение или в случаях изменения решения о выборе профиля обучения).

3.5. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются обучающиеся школы, прошедшие конкурсный отбор на основе следующих критериев:

- аттестат особого образца об основном общем образовании;

- данные успеваемости по профильным предметам будущего профильного 10 класса;

- количество набранных баллов по профильным предметам по итогам ГИА (минимальный для получения аттестата, минимальный для зачисления в профильный класс) в режиме онлайн (или лично) по итогам изучения образовательных программ основного общего образования по профильным предметам при переходе на исключительно дистанционное обучение или в случаях изменения решения о выборе профиля обучения;

- содержание личного портфолио кандидата;

- участие, победы на муниципальных, региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по соответствующим профильным предметам (предоставляются соответствующие документы: дипломы, грамоты, сертификаты).

- обучающиеся, принимаемые в порядке перевода из других общеобразовательных учреждений, если они получали образование в классах соответствующего профильного обучения.

3.6. При поступлении в классы с профильным обучением обучающиеся, их родители (лица их заменяющие) должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательную деятельность школы: Уставом и другими нормативно-правовыми актами МБОУ Школа № 22. Факт ознакомления родителей (законных представителей) фиксируется в заявлении о приеме и заверяется подписью.

3.7. В тех случаях, когда количество желающих поступить в профильные классы превышает возможности приема, зачисление осуществляется школьной комиссией по комплектованию профильных классов на конкурсной основе по результатам тестирования, собеседования по профильным предметам (личное

присутствие, или в режиме онлайн тестирование/собеседование). Для проведения конкурсного отбора учителями – предметниками составляются задания и вопросы для тестирования (собеседования) обучающихся по профильным предметам.

3.8. Наполняемость в профильных классах составляет 25 человек. Дополнительный набор обучающихся производится при наличии свободных мест до начала учебного года в соответствии с регламентом данного локального акта.

3.9. Число классов определяется количеством поданных заявлений, условиями созданными школой для осуществления образовательного процесса с учетом норм СанПиН и лицензионных требований. В приеме в профильный класс может быть отказано в случае отсутствия свободных мест.

3.10. Комплектование профильных классов должно осуществляться на объективной, справедливой и прозрачной для общества основе, завершается не позднее 30 августа.

3.11. На основании решения приемной комиссии, издаётся приказ директора школы о зачислении в классы с профильным обучением, который размещается на информационном стенде.

4. Содержание и организация образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Содержание образования в классах с профильным обучением, уровень подготовки обучающихся определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федеральным государственным образовательного стандарта.

4.1. Срок обучения в классах с профильным обучением - 2 года (10 - 11 класс), форма обучения – очная и возможны иные, предусмотренные законодательством РФ и РБ в области образования в условиях изменения режима образовательной деятельности (дистанционное обучение и т.д.)

4.2. Классы профильного обучения работают по учебному плану на основе ФГОС СОО (п.18.3.1), учетом примерных ООП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ:

ООП СОО, рабочие программы по предметам разрабатываются педагогическим коллективом, согласовываются научно методическим советом школы, утверждаются приказом директора МБОУ Школа № 22.

4.3. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в вузе.

4.4. Учебная нагрузка учащихся профильных классов устанавливается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10).

4.5. Проверка знаний, умений и навыков осуществляется путем устного опроса на уроках, проведения письменных работ (самостоятельных, контрольных), выполнения практических, лабораторных заданий, защиты проектов, проведения зачетов, репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ.

4.6. Решением педагогического совета школы утверждается список предметов для промежуточной аттестации в 10 классе, в том числе переводные экзамены по профильным предметам и формы проведения промежуточной аттестации и экзаменов по профильным предметам (тестирование, онлайн тестирование, устные ответы, письменные работы)

4.7. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных 11 классов проводится на основании Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Итоговая аттестация по профильным предметам (предметам по выбору) является добровольной.

4.8. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Права и обязанности учащихся профильных классов

5.1. Учащиеся профильных классов пользуются всеми правами и несут все обязанности в соответствии с Уставом школы, настоящим Положением и другими локальными актами школы.

5.2. Учащийся имеет право:

- получать образование в 10-11 профильном классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования профильного уровня;
- заниматься научно- исследовательской или проектной деятельностью по профильным предметам;
- участвовать в профильных (общеобразовательных) олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня;
- изменить профиль обучения в течение учебного года, при условии отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения (по заявлению родителей (законных представителей) и по согласованию с директором школы);
- перейти в универсальный (профильный) класс по заявлению родителей (законных представителей) и по согласованию с директором школы;

5.3. Учащийся обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- овладевать знаниями на повышенном уровне по профильным предметам;
- формировать и развивать навыки самостоятельной работы и научно – исследовательской деятельности;
- успешно пройти промежуточную аттестацию по профильным предметам по окончании 10 класса;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы.